

T.C.
BAYRAKLI KAYMAKAMLIđI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Zihni Üstün Ortaokulu



ZİHNİ ÜSTÜN ORTAOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Konu : MEM 2024-2028 Stratejik Planı

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi hazırlığına başlanan Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı, 26.02.2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kapsamında hazırlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Zihni Üstün Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı yürürlüğe konulması ve kamuoyuna açıklanması hususlarını olurlarınıza arz ederim.

Kubilay ÖZDURAN
Okul Müdürü

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Kubilay ÖZDURAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kubilay ÖZDURAN	Okul Müdürü	Merve TURAN	Müdür yardımcısı
Dilek KIRMAN	Müdür Yardımcısı	Meral BURALI	Öğretmen
Elif Tuba BİNGÖL MEŞE	Öğretmen	Sevgi BİHAN	Öğretmen
Ömer Faruk MEŞE	Öğretmen	M.Yücel GÜNEL	Öğretmen
Döndü MEŞE	Okul Aile Bir. Bşk.	Selda ÖZDİŞÇİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuzun bina inşaatına 1995 tarihinde başlanmış, İl Özel İdare tarafından 32 derslik kapasiteli bina yapılmış olup 14/09/1996 tarihinde İzmir Bayraklı Postacılar Mahallesiinde 7602/2 Sokak No.1 adresinde eğitim öğretime açılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okulumuza hayırsever işadamı Zihni Üstün'ün nakdi yardım yapması dolayısıyla isminin verilmesi uygun görülmüştür.

Bina kapalı saha olarak 816 metrekarelik bir alanı kaplamakta olup, 1 toplantı salonu, 4 yönetici odası, 1 öğretmenler odası, 3 rehber öğretmen odası ve diğer birimlerden oluşmaktadır.

1996-1997 öğretim yılında 750 öğrenci ve 15 öğretmen ile eğitim öğretime başlayan okulumuz, şu ana kadar 2625 mezun vermiştir.

Okulumuz Eylül 2011 tarihinde 1.öncelikli güçlendirme kapsamına alınmış 2011/2012 eğitim öğretim yılı faaliyetlerini Petkim Latife Hanım İlkokulunda sürdürmüş, Nisan 2012 tarihinde güçlendirme tamamlanmış ve okulumuzu 2012/2013 eğitim öğretim yılından itibaren kendi binasına taşınmıştır.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Okul Sporları Faaliyet programında Hentbol Yıldız Grup müsabakalarında Beden Eğitimi öğretmenimiz Nurgül Meriç'in katkılarıyla İzmir 3.sü olmuş ve Bilecik de düzenlenen Türkiye şampiyonası elemelerine katılmıştır.

Okulumuz öğrencilerinde Derin Deniz TANDOĞAN 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Okul Sporları Faaliyet programında Minik Tekvando kız grubunda İzmir 2.si ve Minik Tekvando kız grubu İzmir Şampiyonasında 3. Olmuştur.

Okulumuz öğrencilerinde Berk BOYRAZ 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılında Minik Tekvando Türkiye Şampiyonasında Türkiye 3.sü, 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı Yıldız Tekvando Okul Sporları Faaliyeti müsabakasında İzmir 2.si, 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılı Yıldız Tekvando Avrupa Şampiyonası müsabakalarında Avrupa 3.sü olmuştur.

Okulumuzda Bayraklı Halk Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Aile Eğitimi kapsamında velilerimize yönelik Trafik Öğreniyorum eğitimi, Bayraklı RAM tarafından yürütülen Tütün bağımlılığı eğitimleri verilmiştir.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılı eğitim planlamasına 'TÜBİTAK 4006-B', 'Küçük Eller Güçlü Kalemler', 'Dilimizin Zenginlikleri' projeleri yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BAYRAKLI			
Adres:	Postacılar Mahallesi 7610/2 Sok. No:1 Bayraklı İZMİR	Coğrafi Konum (link):	https://zihniustunortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 232 363 10 11	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	715460@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Zihniustunortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	715460	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	87		
Öğrenci Sayısı:	Kız	544	Öğretmen Sayısı	Kadın	60
	Erkek	594		Erkek	22
	Toplam	1138		Toplam	82
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:51,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		134	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	57	79
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	25	62	87

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	46	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	43	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	17	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	46	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	816	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4030			
Okul Kapalı Alan (m2)	799			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	85			
Tuvalet Sayısı	39			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayı Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	13	26	6/E	12	12	24	7/K	14	12	26
5/B	11	15	26	6/F	12	13	25	8/A	12	14	26
5/C	9	16	25	6/G	9	16	25	8/B	12	12	24
5/D	16	13	29	6/H	13	16	29	8/C	13	12	25
5/E	16	11	27	6/I	10	16	26	8/D	14	11	25
5/F	16	12	28	6/K	19	7	26	8/E	13	12	25
5/G	17	10	27	6/L	19	7	26	8/F	14	11	25
5/H	16	11	27	7/A	14	11	25	8/G	13	13	26
5/I	16	12	28	7/B	13	11	24	8/H	13	11	24
5/K	16	11	27	7/C	13	11	24	8/I	13	13	26
5/L	14	10	24	7/D	14	12	26	8/K	14	12	26
5/M	17	11	28	7/E	13	11	24	HAF A	8	2	10
6/A	12	13	25	7/F	13	11	24	HAF B	5	5	10
6/B	11	14	25	7/G	14	10	24	HAF C	6	4	10
6/C	13	12	25	7/H	10	16	26	HAF OTİ	0	4	4
6/D	13	12	25	7/I	10	15	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	36	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

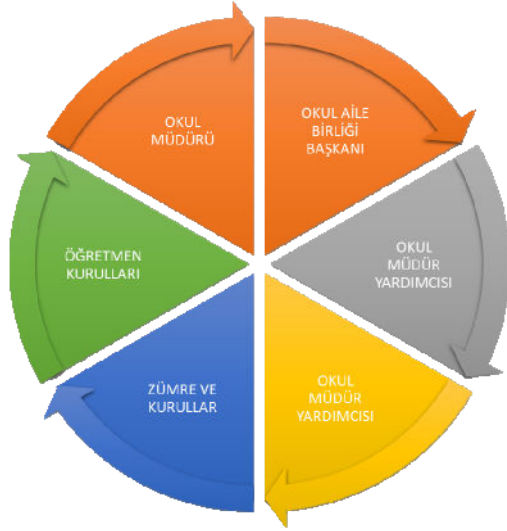
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	50.415,20	30.626,12
2020	69.376,11	50.044,57

2021	54.590,28	32.114,02
2022	175.058,20	118.330,63
2023	283.938,18	148.009,63

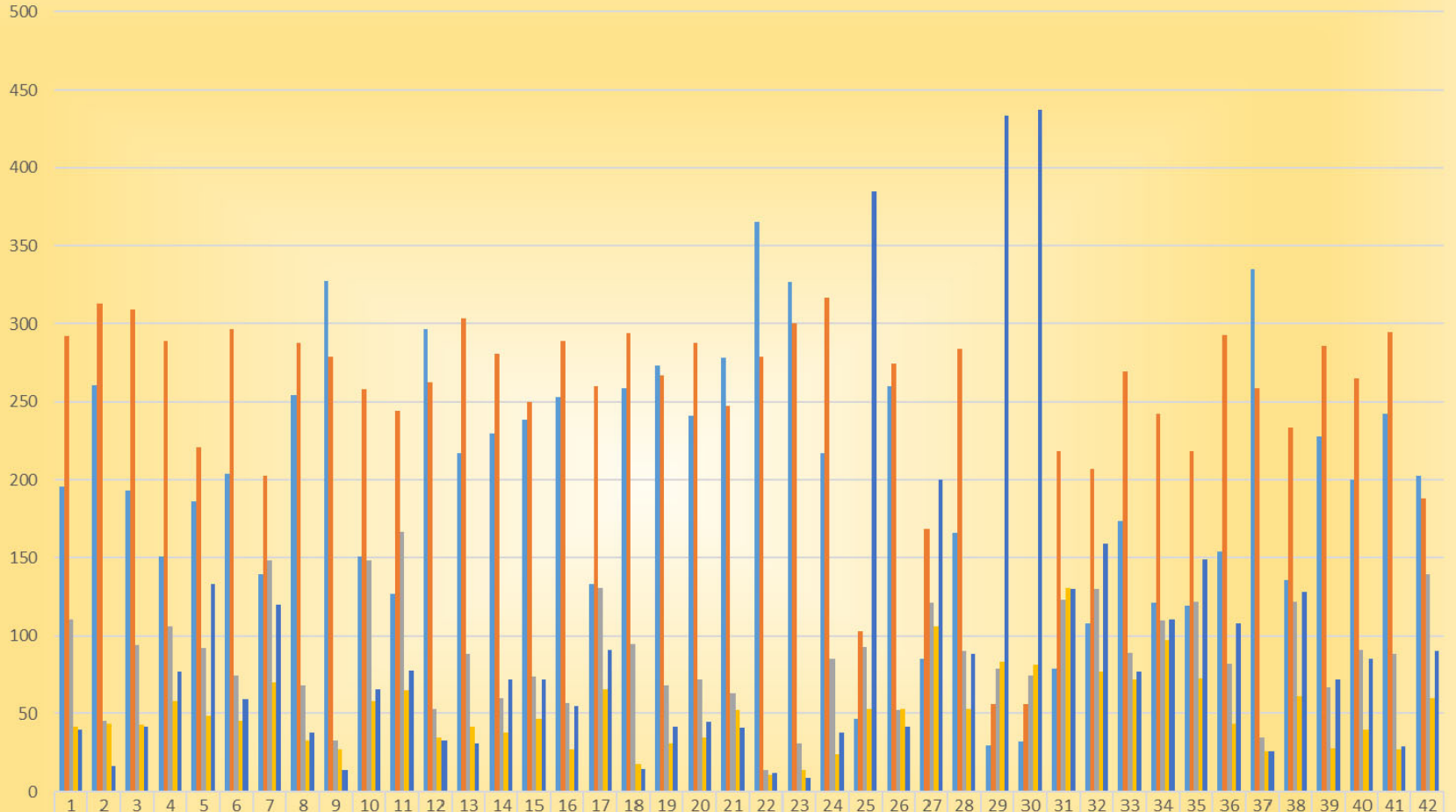
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları olan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik anket soruları Google forms ile oluşturulmuştur. Ankete 681 öğrencimiz, 150 velimiz ve okuldaki tüm personelimiz katılım göstermiştir. Katılan öğrencilerin %50'si kız %50'si erkek öğrencilerden oluşmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ

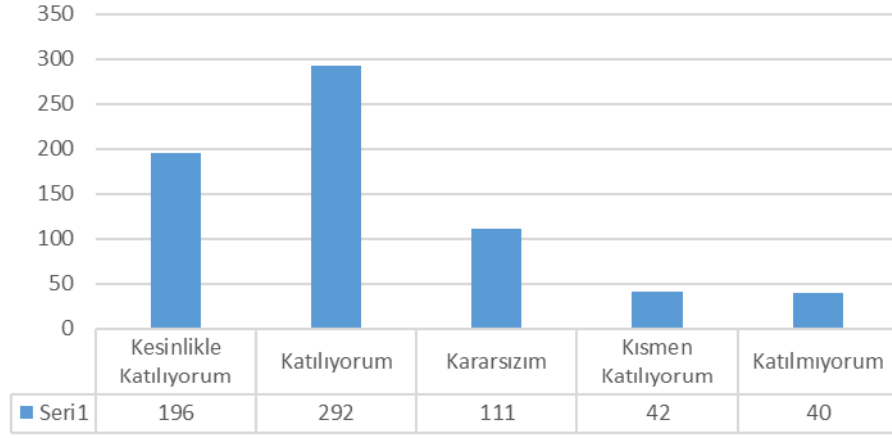


■ Kesinlikle Katılıyorum	196	261	193	151	186	204	140	254	328	151	127	297	217	230	238	253	133	259	273	241	278	365	327	217	47	260	85	166	30	32	79	108	174	121	119	154	335	136	228	200	242	203
■ Katılıyorum	292	313	309	289	221	297	203	288	279	258	244	263	303	281	250	289	260	294	267	288	247	279	300	317	103	274	169	284	56	56	218	207	269	242	218	293	259	234	286	265	295	188
■ Kararsızım	111	46	94	106	92	75	148	68	33	148	167	53	88	60	74	57	131	95	68	72	63	14	31	85	93	52	121	90	79	75	123	130	89	110	122	82	35	122	67	91	88	140
■ Kismen Katılıyorum	42	44	43	58	49	46	70	33	27	58	65	35	42	38	47	27	66	18	31	35	52	11	14	24	53	53	106	53	83	81	131	77	72	97	73	44	26	61	28	40	27	60
■ Katılmıyorum	40	17	42	77	133	59	120	38	14	66	78	33	31	72	72	55	91	15	42	45	41	12	9	38	385	42	200	88	433	437	130	159	77	111	149	108	26	128	72	85	29	90

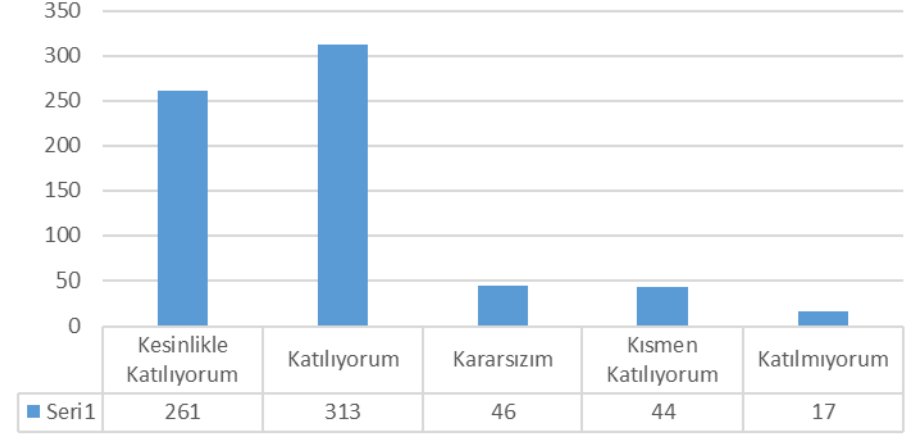
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Terch şansım olsa yine bu okulu seğerdim.
Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.
Ödüllandirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.
Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.
Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir
Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.
Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.
İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkânı buluyorum
Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.
Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.
Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.
Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum
Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur
Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur
Okulumuzun bahçesi ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.
Teneffüs süreleri yeterlidir.
Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.
Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.
Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.
Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.
Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.
Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.
Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, vb) zamanında alabilirim.
Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşleriniz dikkate alınır.
Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.
Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.
Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.
Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.
Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.
Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.
Okulumuz yöneticilerine güvenirim.
Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.
Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.
Sınıf temsilcimiz (Sınıf başkanı) dilek, öneri ve şikâyetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.
İhtiyaç duyduğumda rehberlik servisi ile (PDR) rahatlıkla görüşebilirim.
İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.
İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.

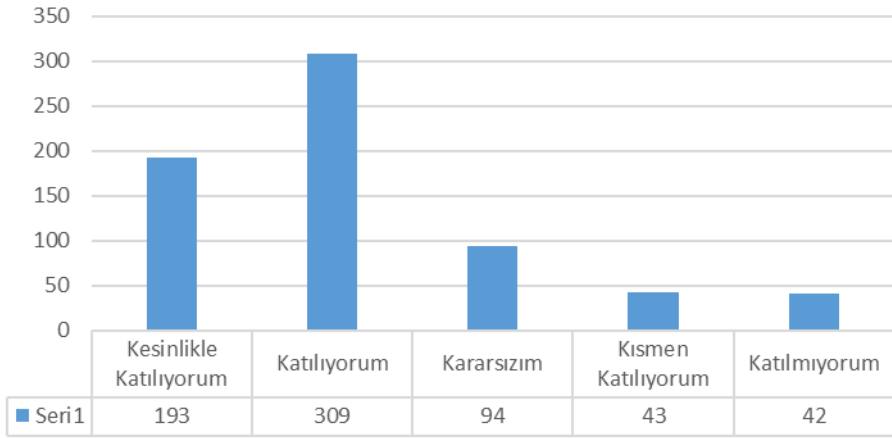
İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.



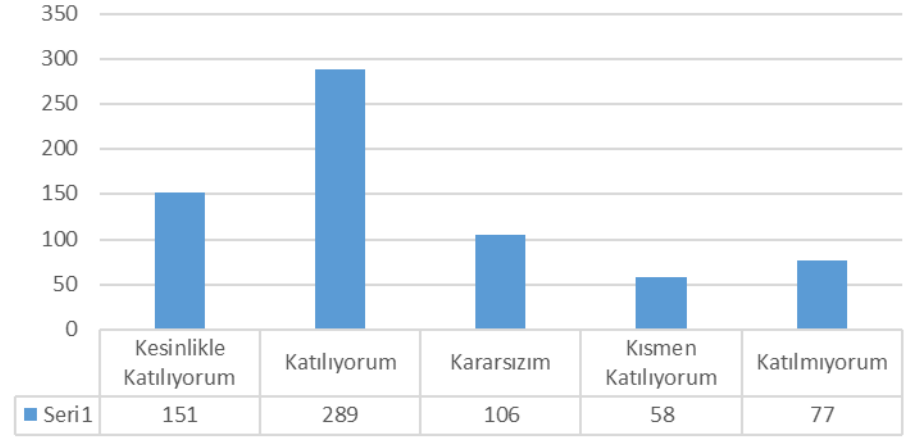
İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.



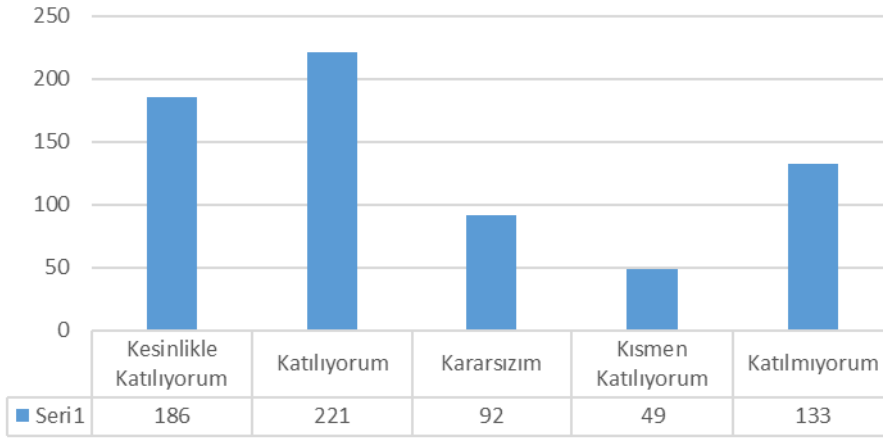
İhtiyaç duyduğumda rehberlik servisi ile (PDR) rahatlıkla görüşebilirim.



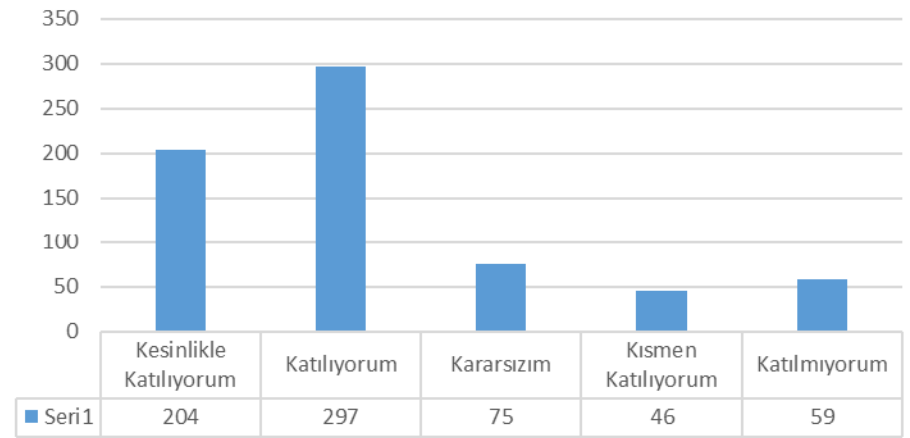
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.



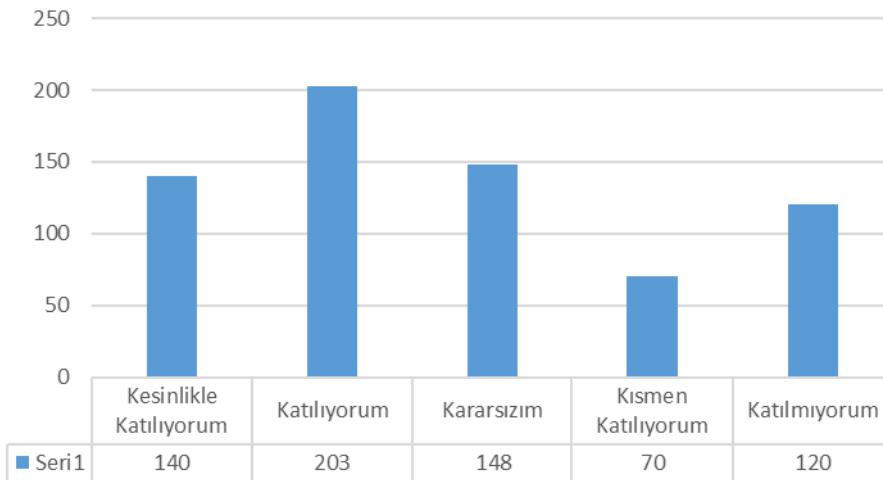
Sınıf temsilcimiz (Sınıf başkanı), dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.



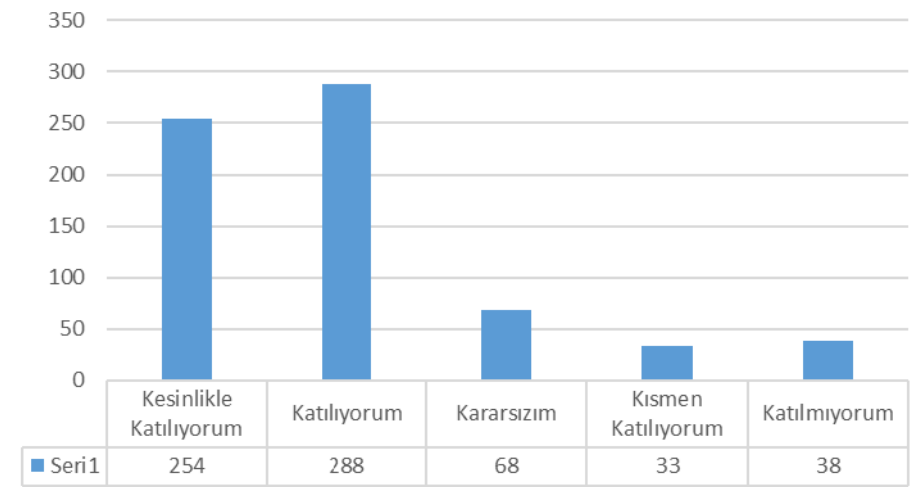
Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.



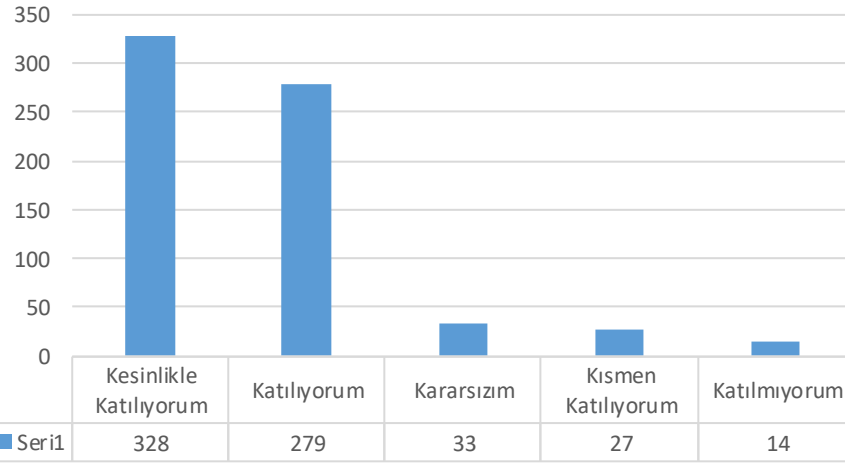
Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.



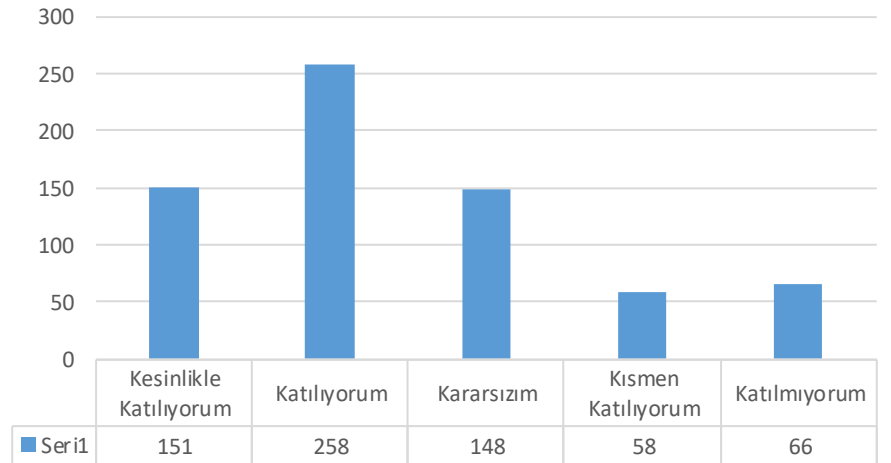
Okulumuz yöneticilerine güvenirim.



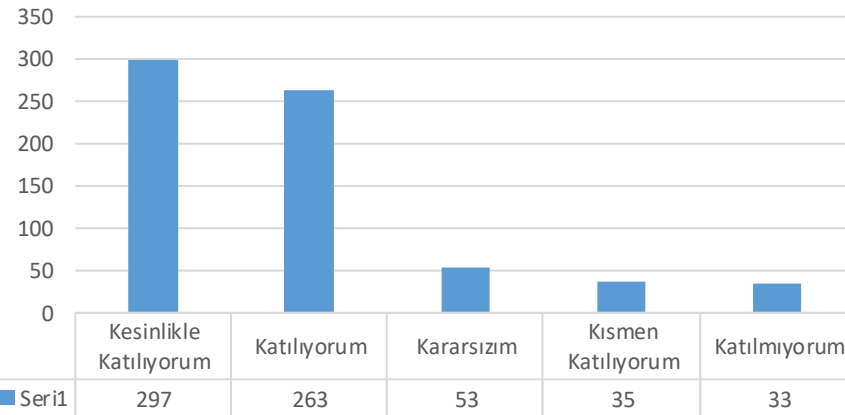
Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.



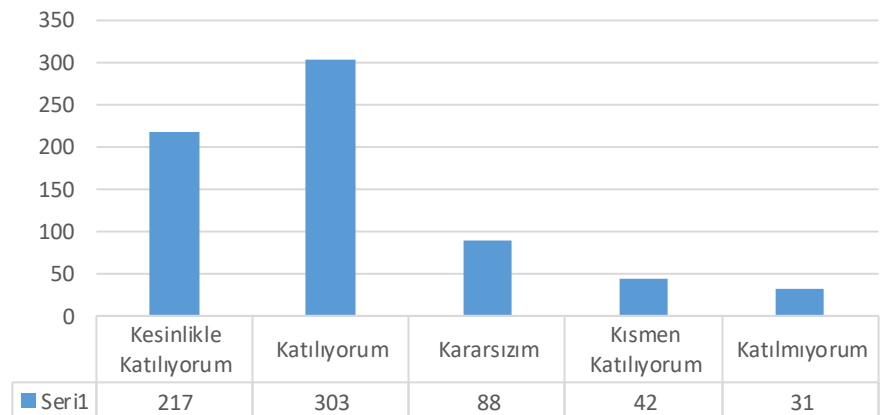
Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.



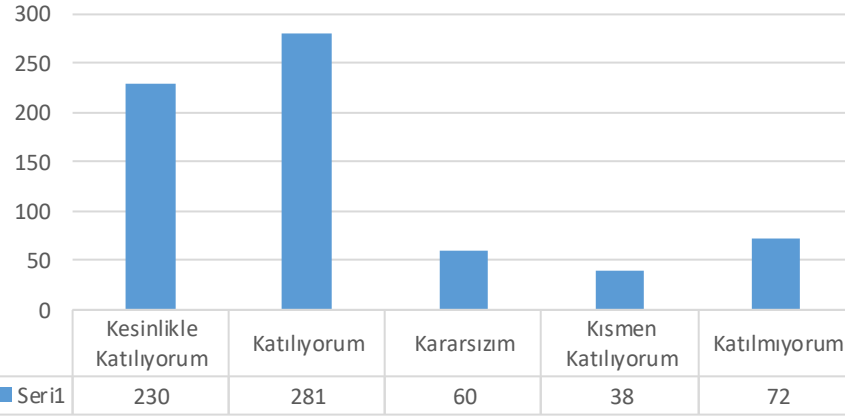
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



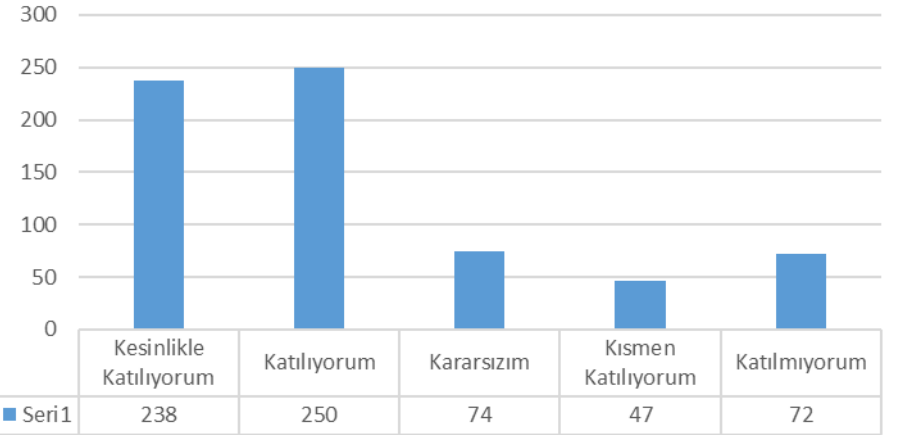
Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.



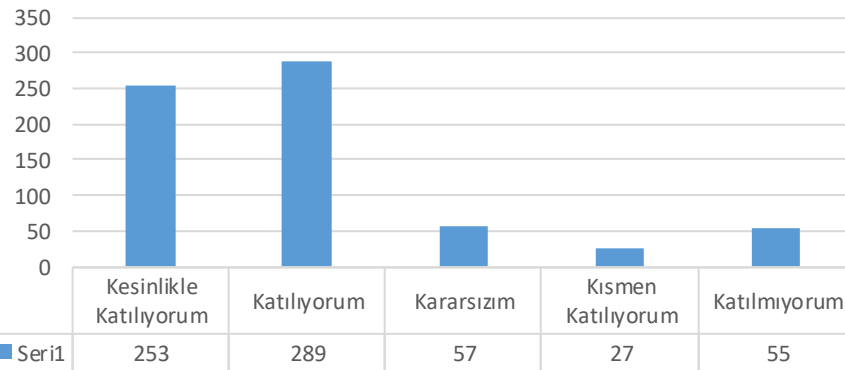
Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.



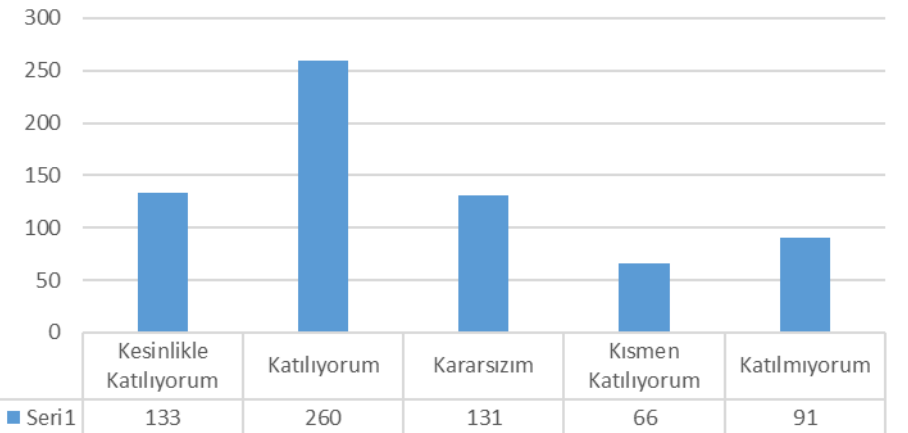
Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.



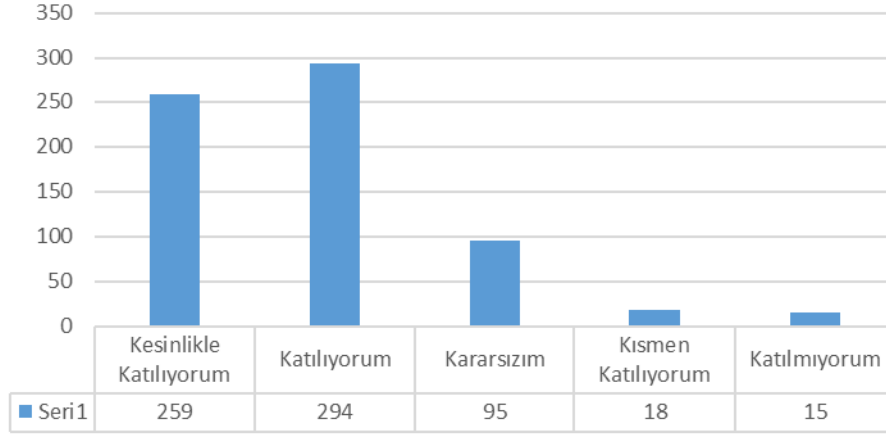
Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.



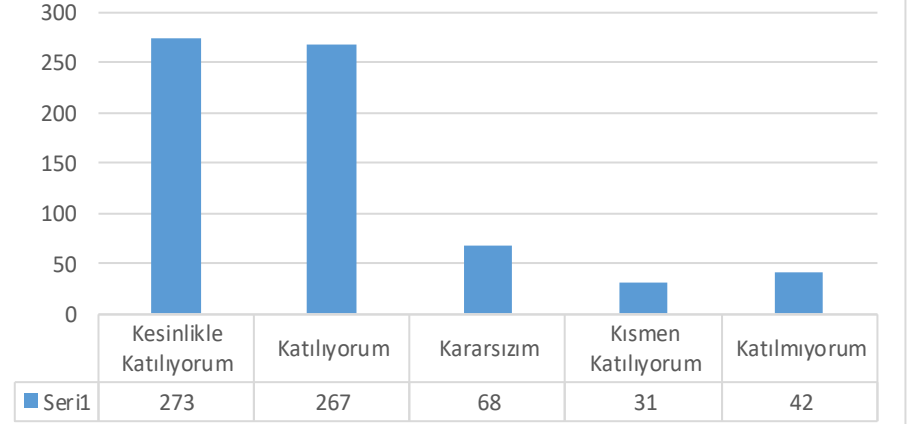
Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



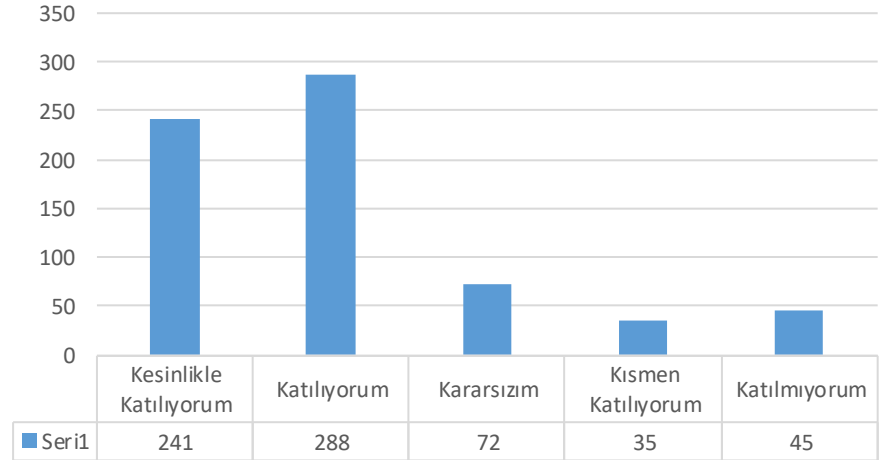
Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, vb) zamanında alabilirim.



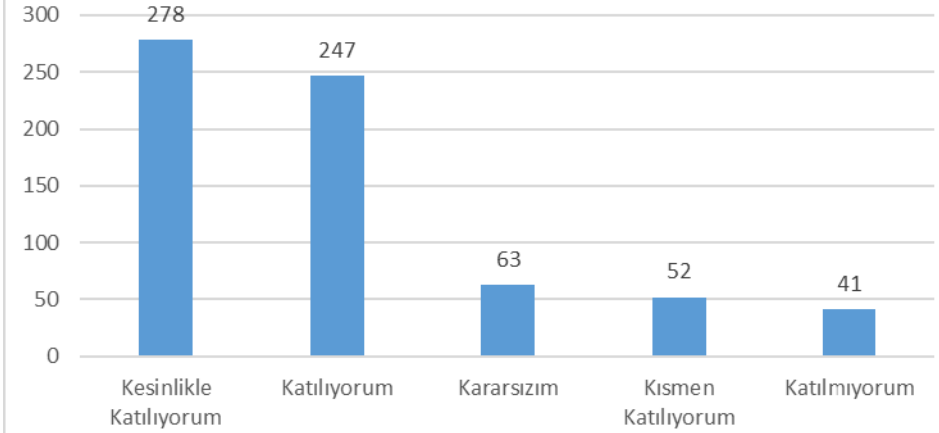
Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.



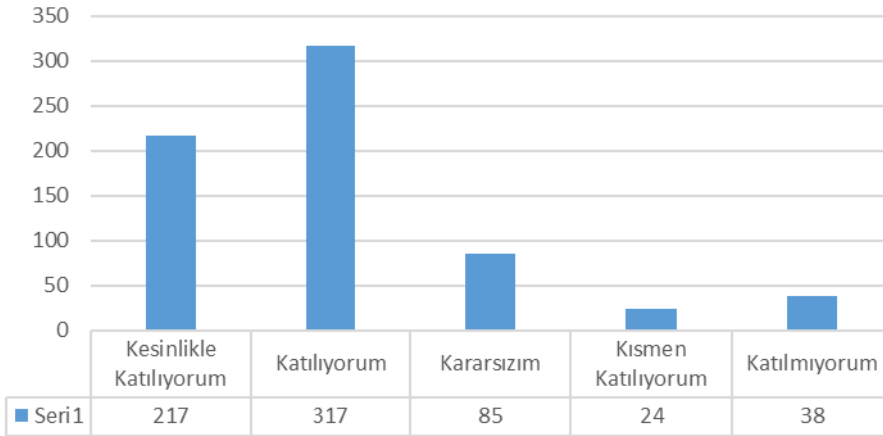
Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.



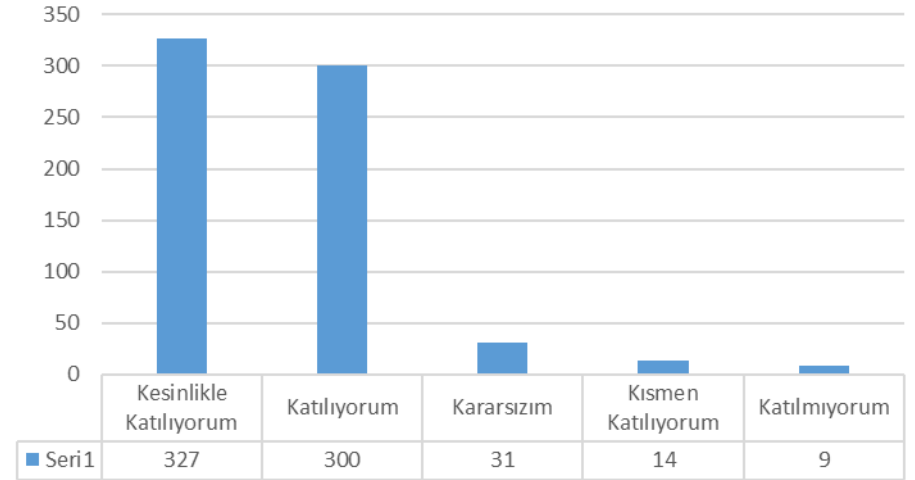
Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.



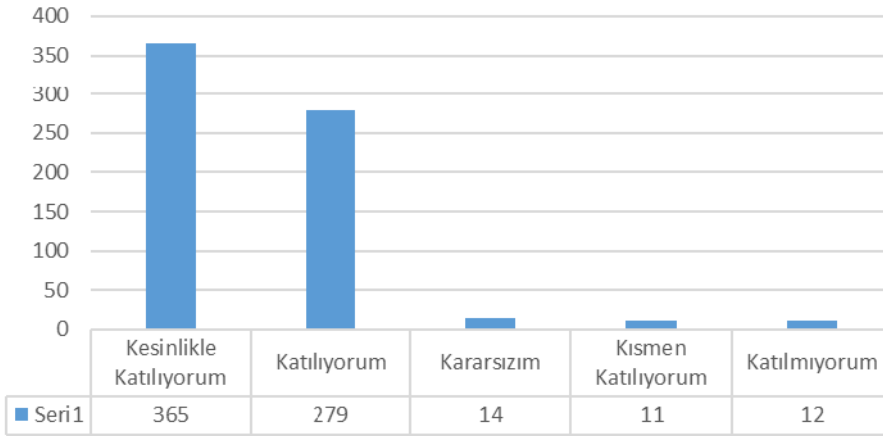
Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.



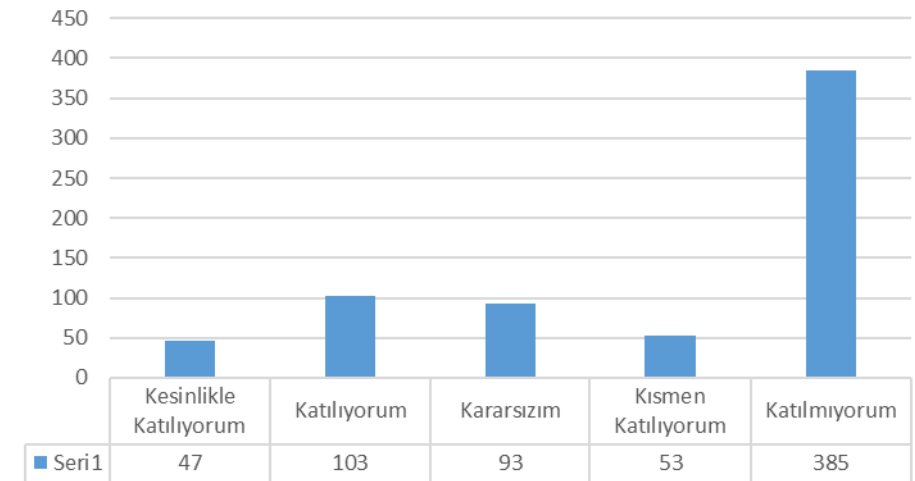
Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.



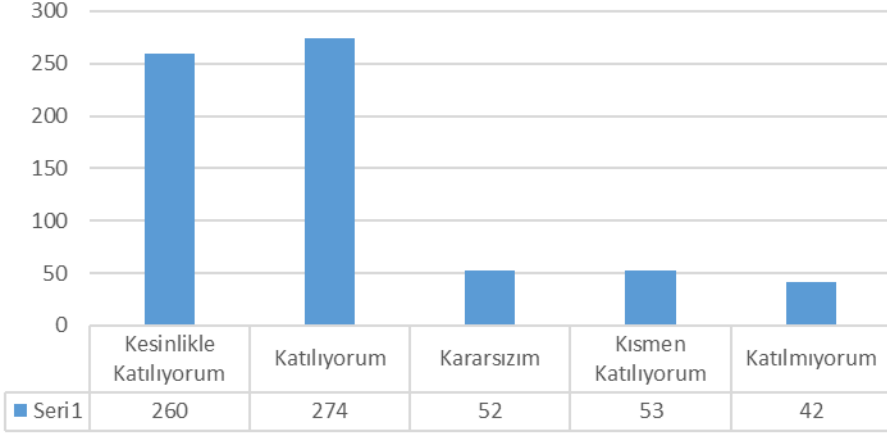
Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.



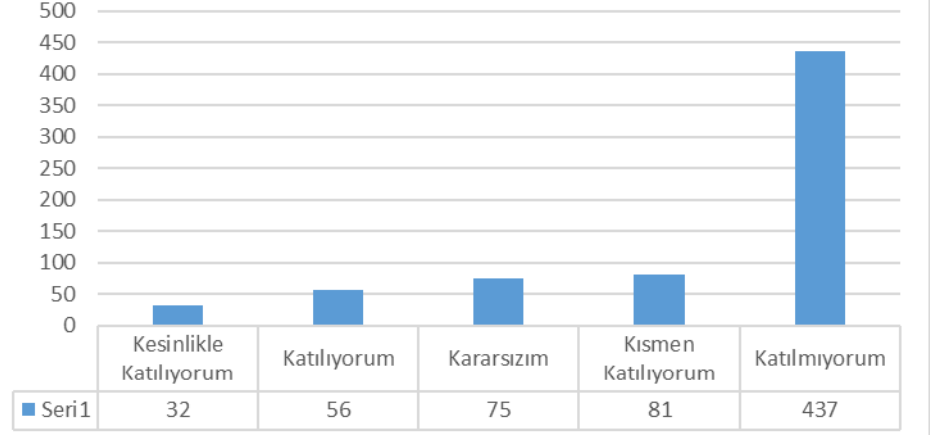
Teneffüs süreleri yeterlidir.



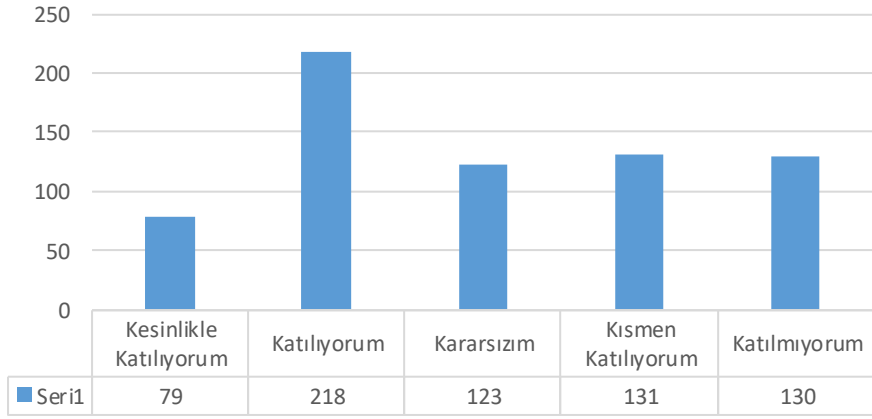
Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.



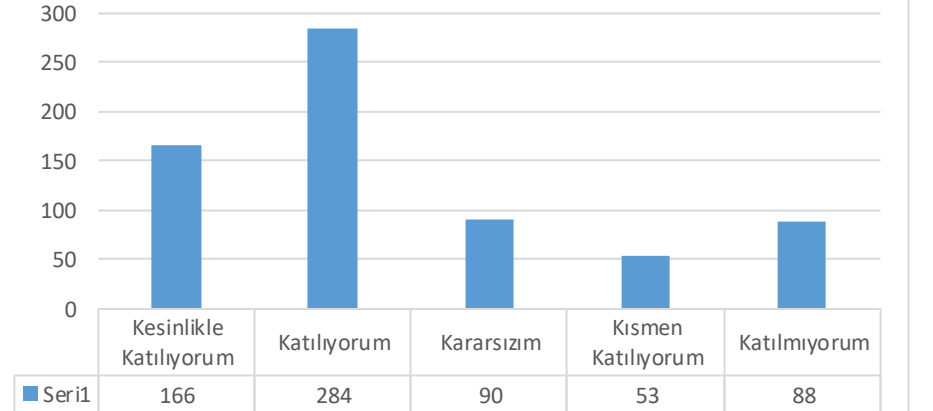
Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur



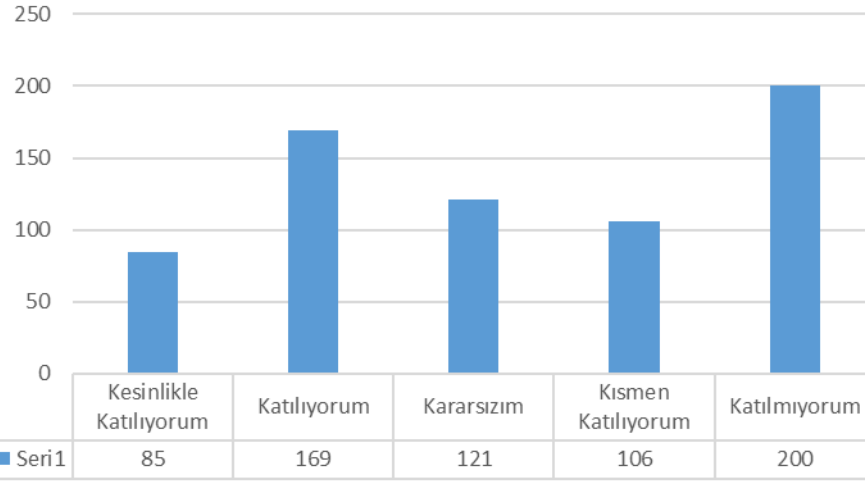
Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum



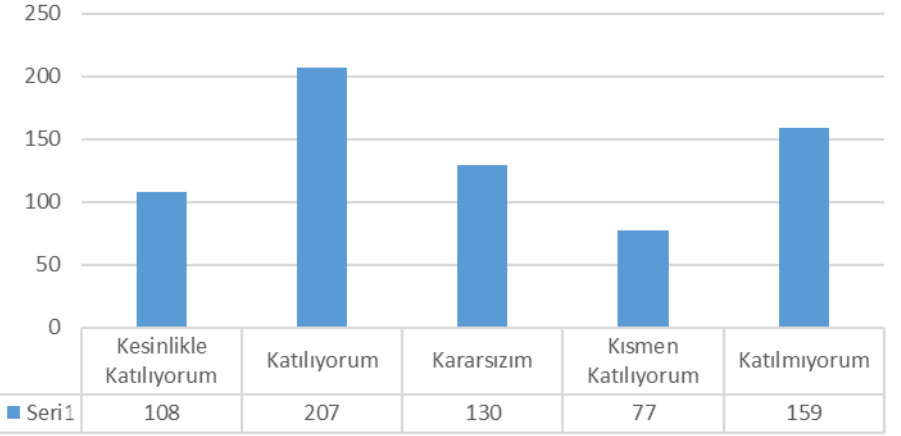
Okulumuzun bahçesi ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.



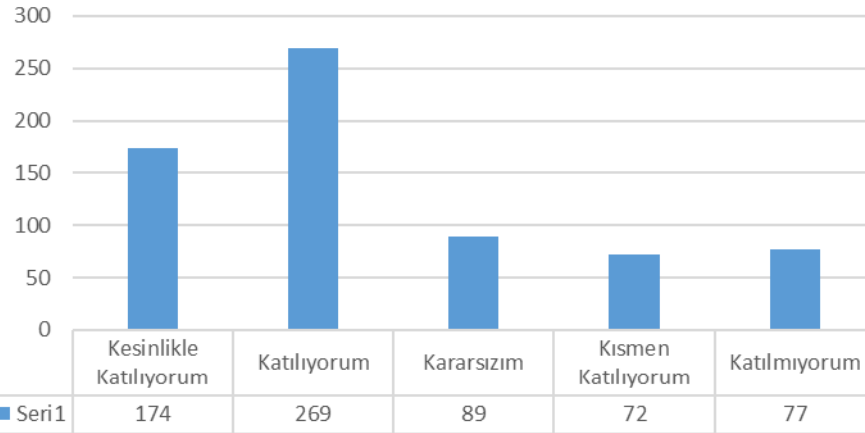
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



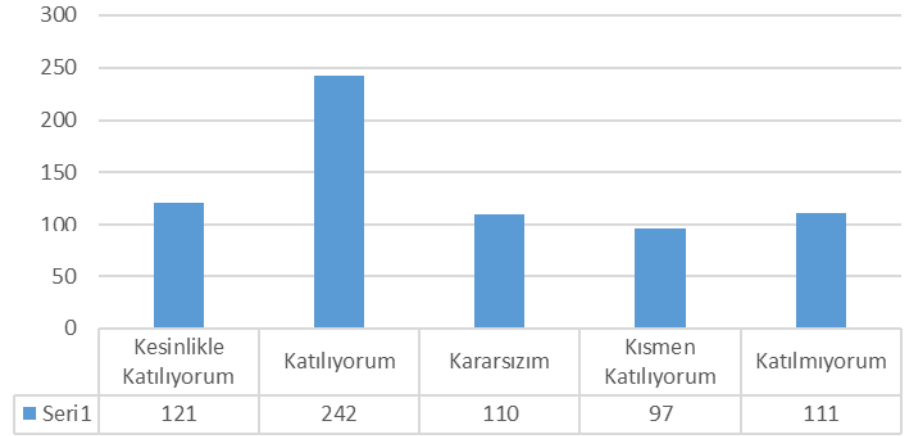
Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



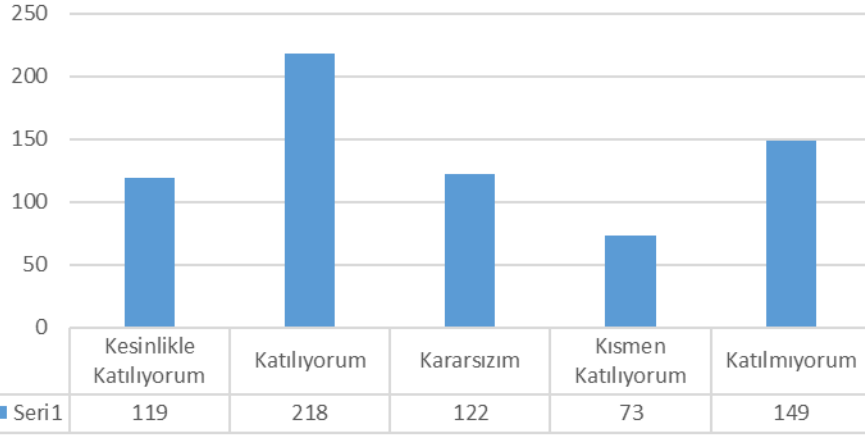
Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.



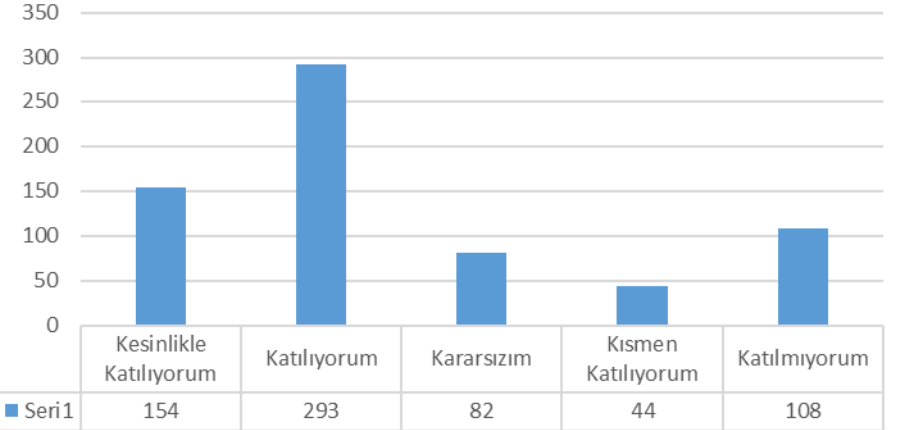
Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.



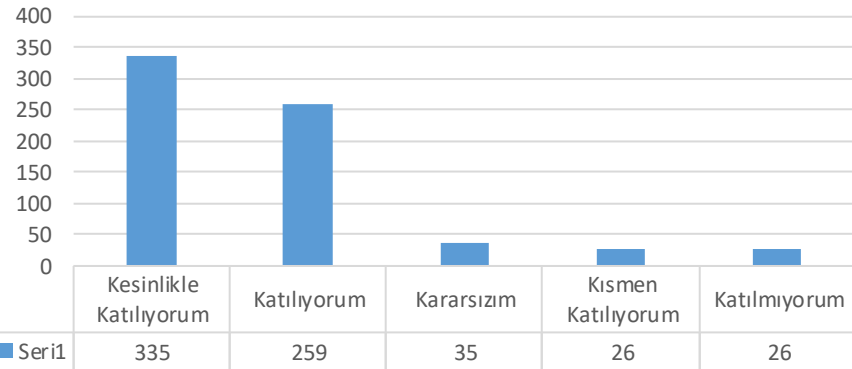
İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum



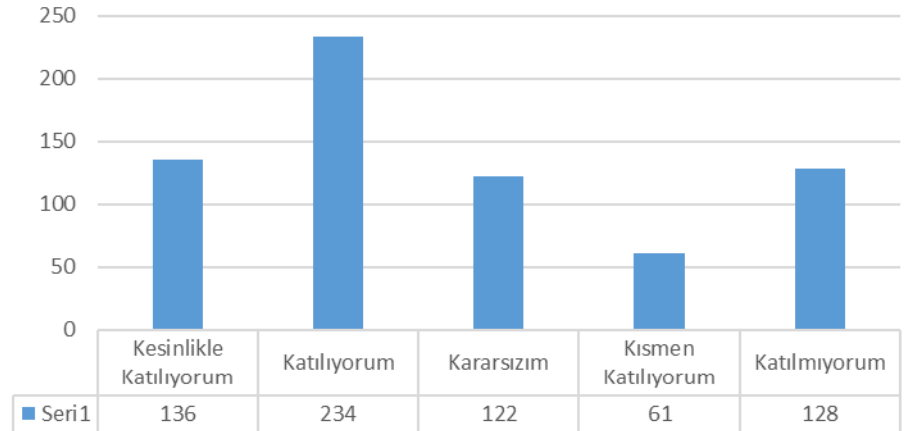
Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.



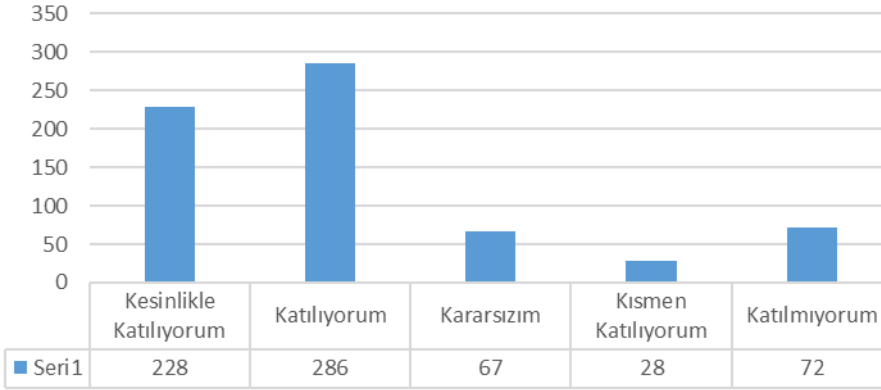
Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.



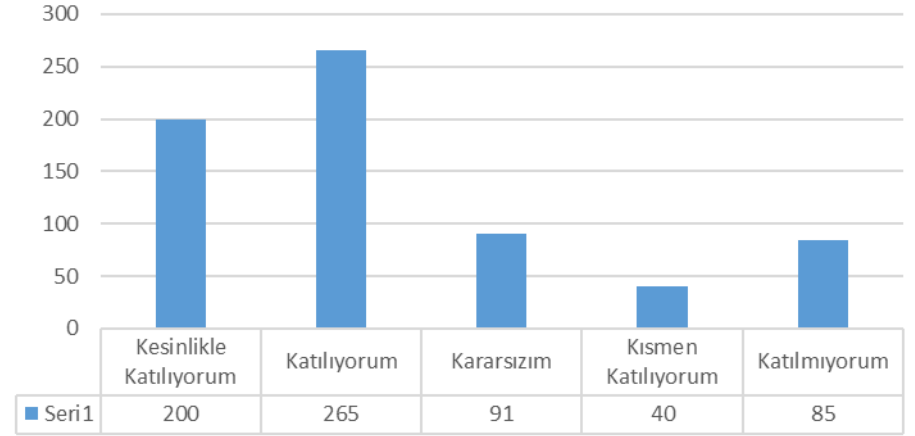
Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir



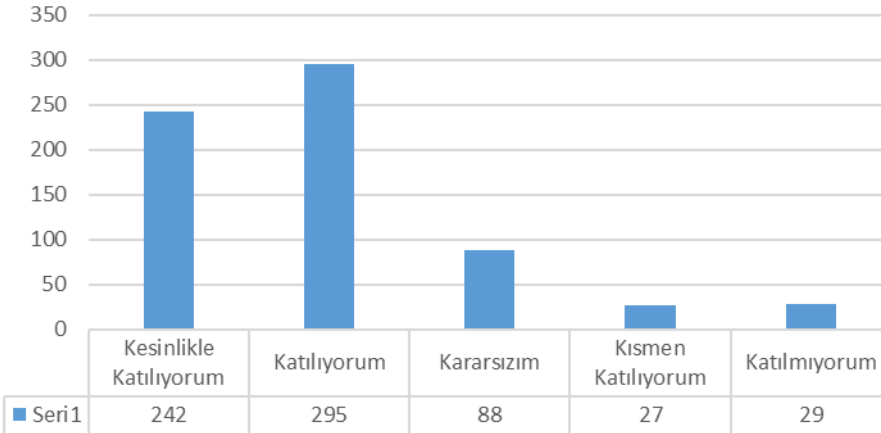
Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.



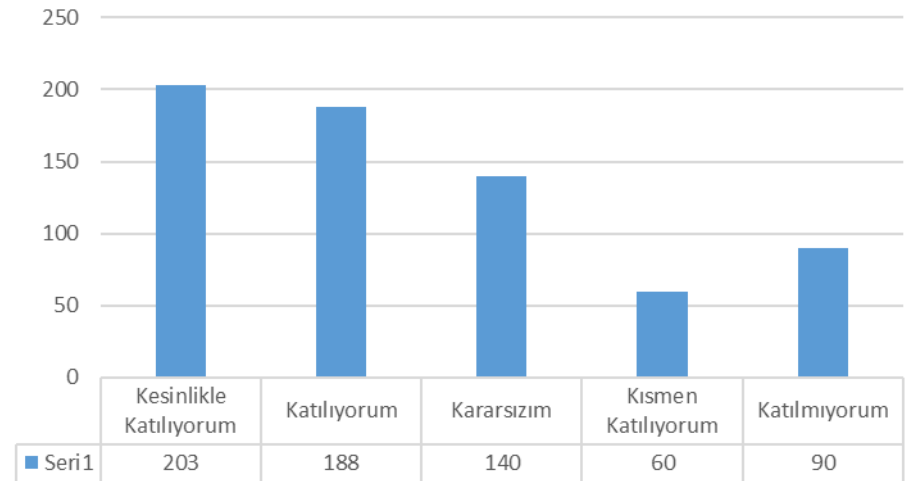
Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.



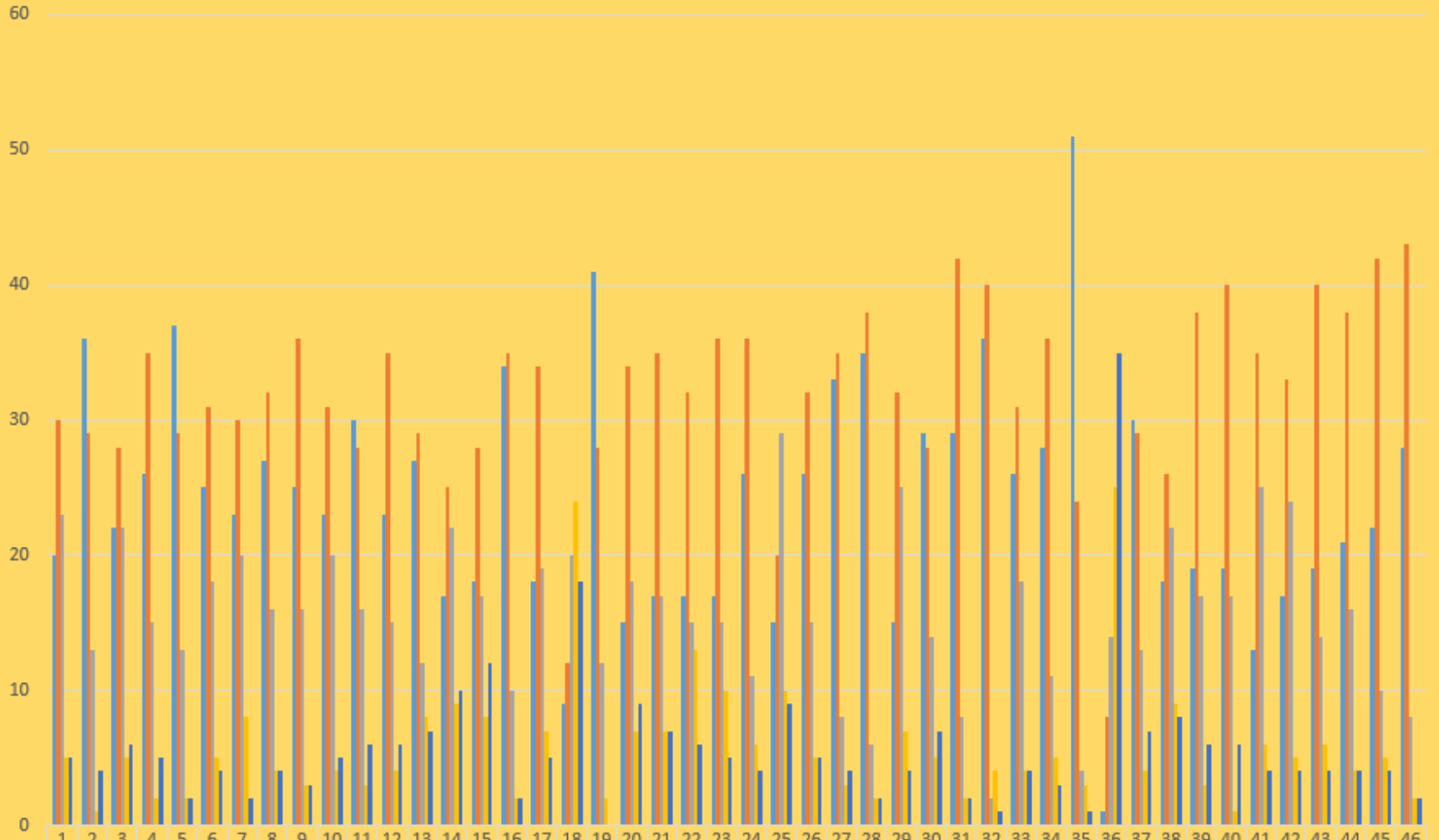
Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.



Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.



Öğretmen Anket Grafiği

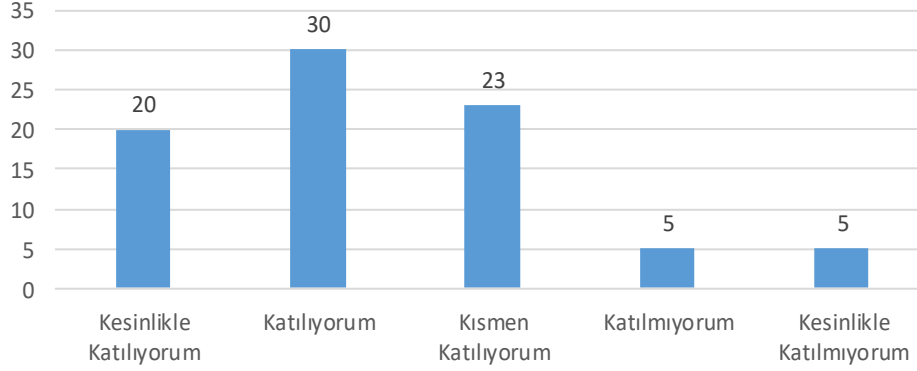


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Kesinlikle Katılıyorum	20	36	22	26	37	25	23	27	25	23	30	23	27	17	18	34	18	9	41	15	17	17	17	26	15	26	33	35	15	29	29	36	26	28	51	1	30	18	19	19	13	17	19	21	22	28
Katılıyorum	30	29	28	35	29	31	30	32	36	31	28	35	29	25	28	35	34	12	28	34	35	32	36	36	20	32	35	38	32	28	42	40	31	36	24	8	29	26	38	40	35	33	40	38	42	43
Kismen Katılıyorum	23	13	22	15	13	18	20	16	16	20	16	15	12	22	17	10	19	20	12	18	17	15	15	11	29	15	8	6	25	14	8	2	18	11	4	14	13	22	17	17	25	24	14	16	10	8
Katılmıyorum	5	1	5	2	2	5	8	4	3	4	3	4	8	9	8	2	7	24	2	7	7	13	10	6	10	5	3	2	7	5	2	4	4	5	3	25	4	9	3	1	6	5	6	4	5	2
Kesinlikle Katılmıyorum	5	4	6	5	2	4	2	4	3	5	6	6	7	10	12	2	5	18	0	9	7	6	5	4	9	5	4	2	4	7	2	1	4	3	1	35	7	8	6	6	4	4	4	4	4	2

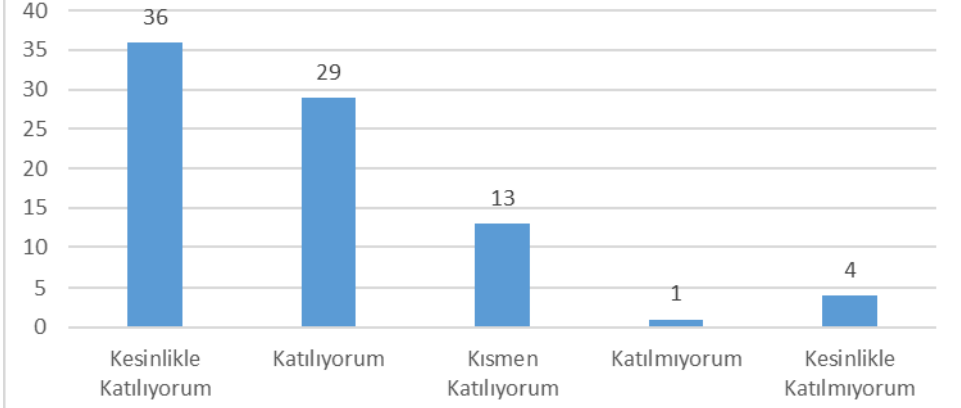
■ Kesinlikle Katılıyorum
 ■ Katılıyorum
 ■ Kismen Katılıyorum
 ■ Katılmıyorum
 ■ Kesinlikle Katılmıyorum

Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.
Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.
Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.
Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (Hilf' lere katılmalarında, yüksek lisans yapmada vs..).
Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.
Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.
Okul yönetiminden memnunuz.
Aldığım ücret yeterlidir.
Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.
Okulda kendimi güvende hissederm.
Kendimi Okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.
Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.
Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.
Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.
Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.
Kurumdaki tüm duyrular çalışanlara zamanında iletilir.
Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.
Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabiliirim (tahta kalem, fotokopi vs..)
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.
Okulda çalışanların dile getirdiği şikâyet ve öneriler dikkate alınmaktadır
Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.
Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.
Okulumuz huzurludur.
Çalışanların özlik işlemleri düzenli yapılır.
Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.
Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitisel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda
Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımının) bildirir.
Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.
Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.
Yöneticinin çalışanları değerlendirenken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.
Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.
Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.
Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.. çalışanlarla paylaşıır.
Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir
Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.
Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.
Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.
Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.
Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.

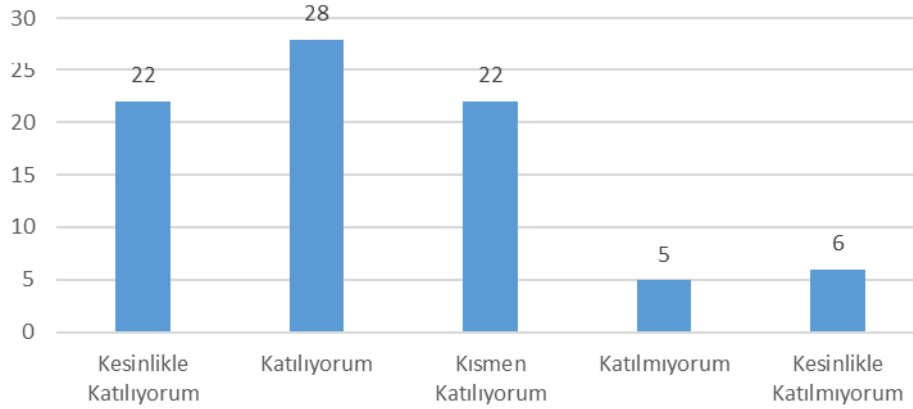
Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.



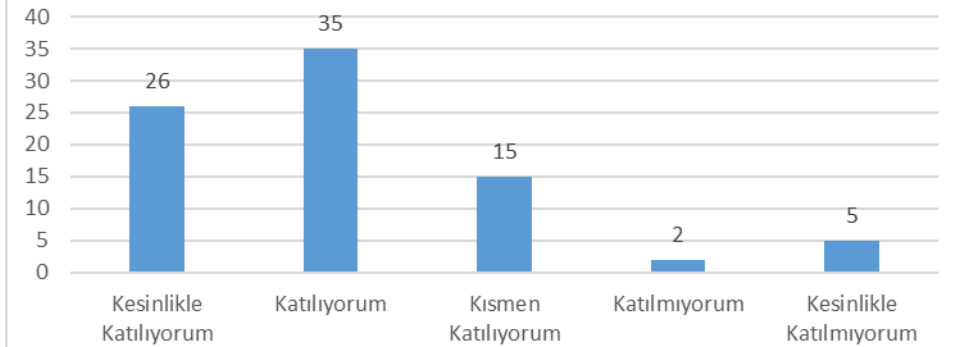
Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.



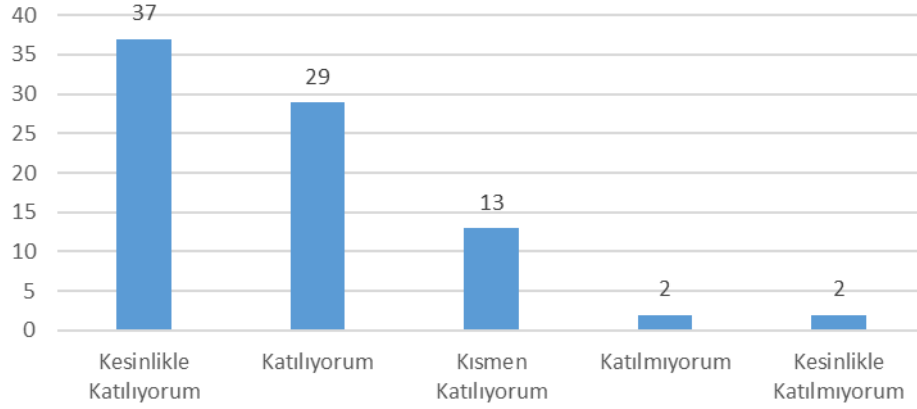
Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.



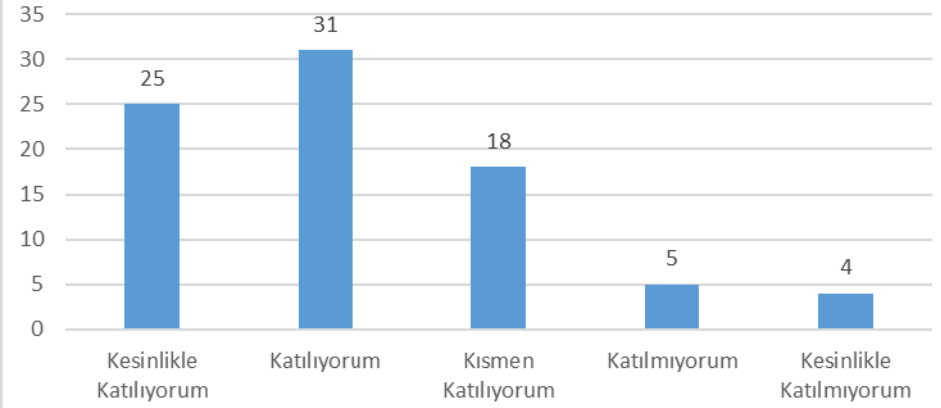
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



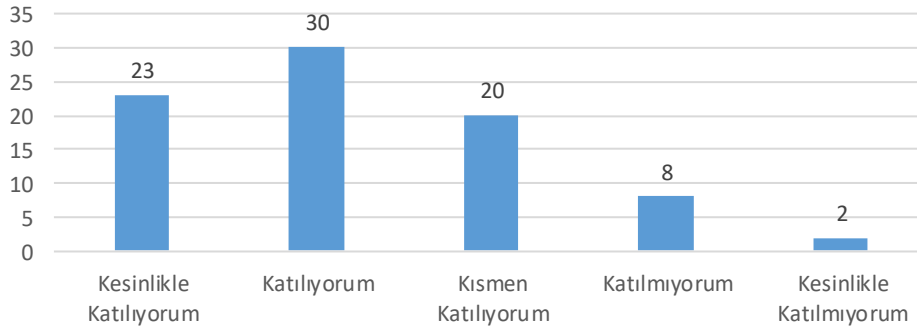
Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.



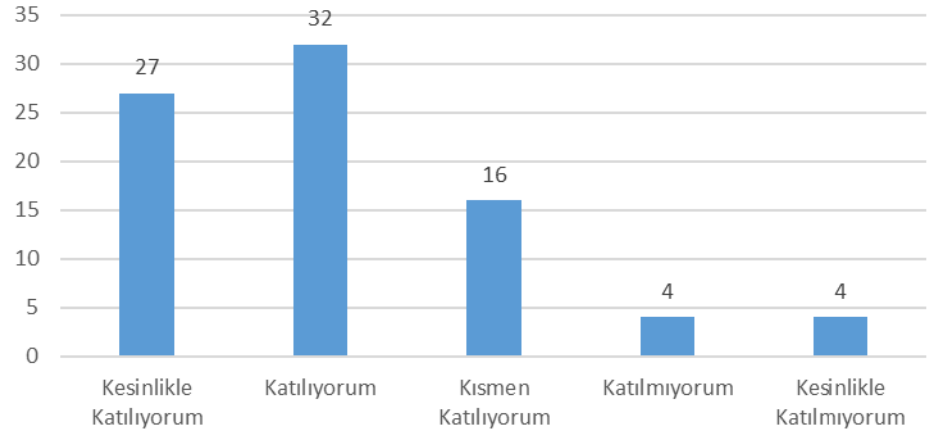
Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.



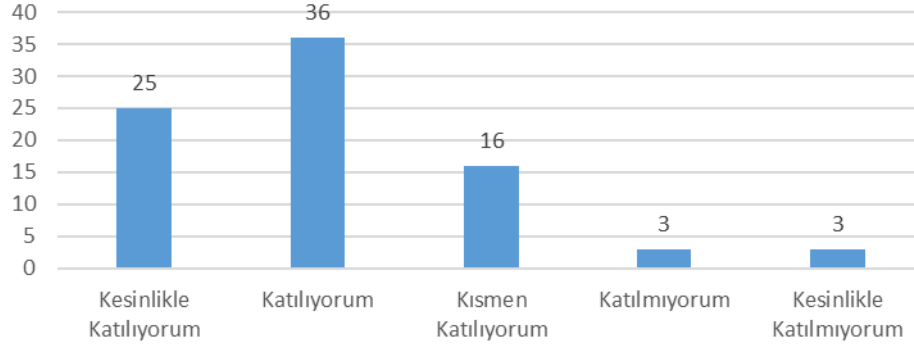
Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.



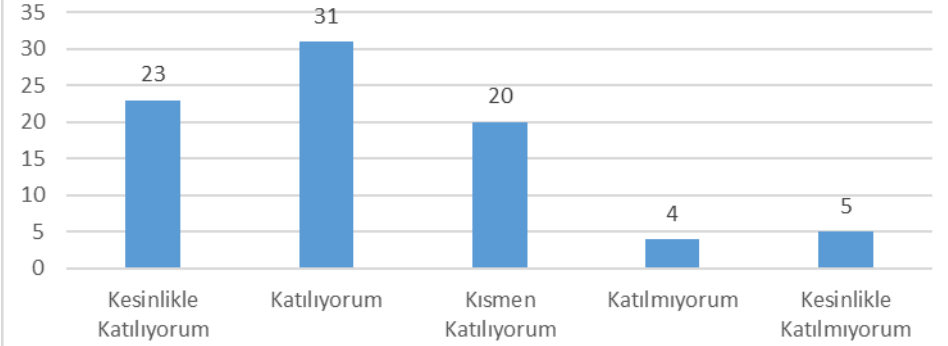
Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir



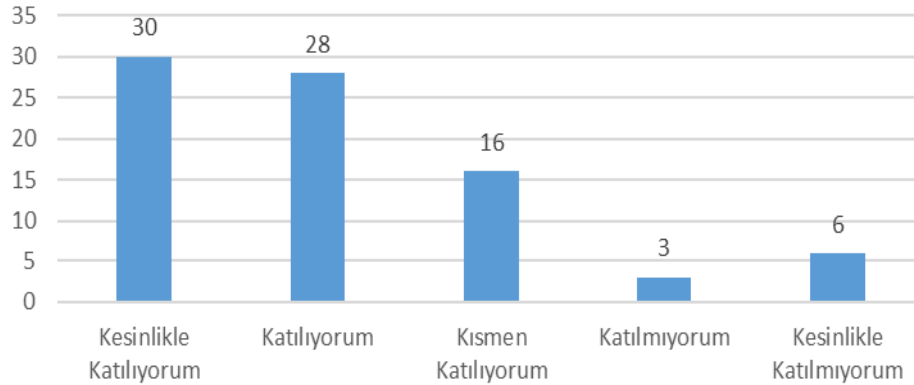
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.



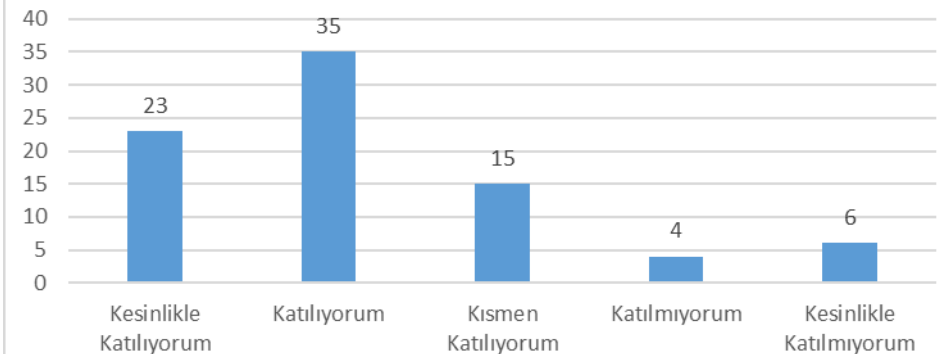
Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.



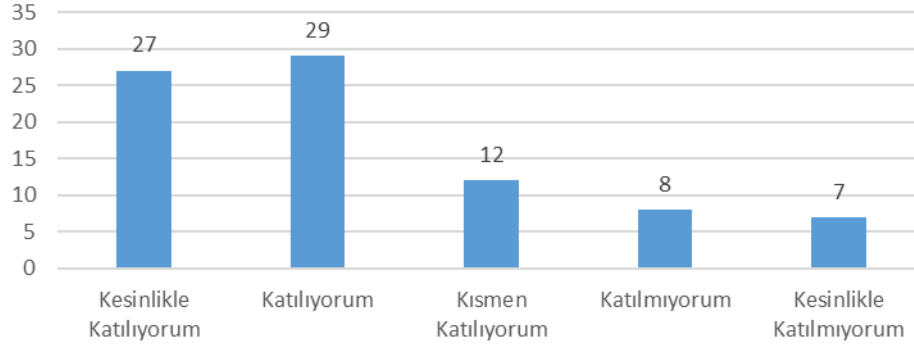
Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.



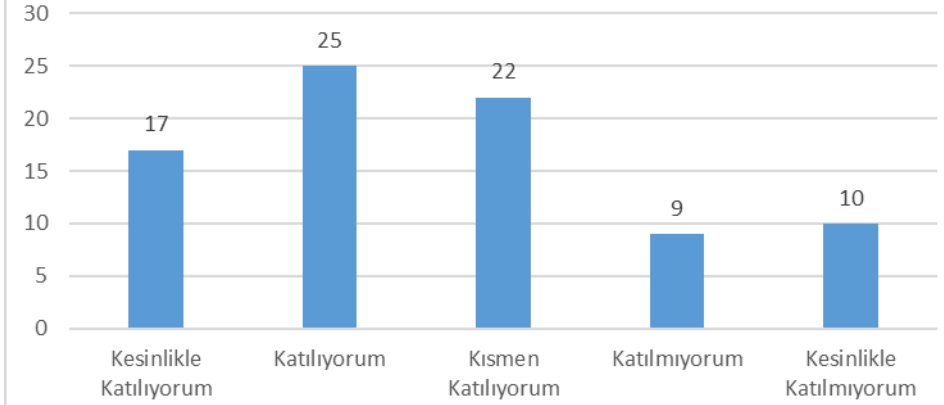
Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.



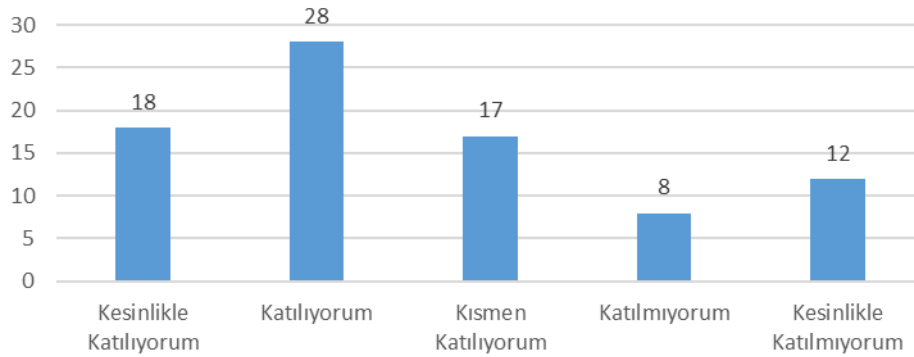
Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.



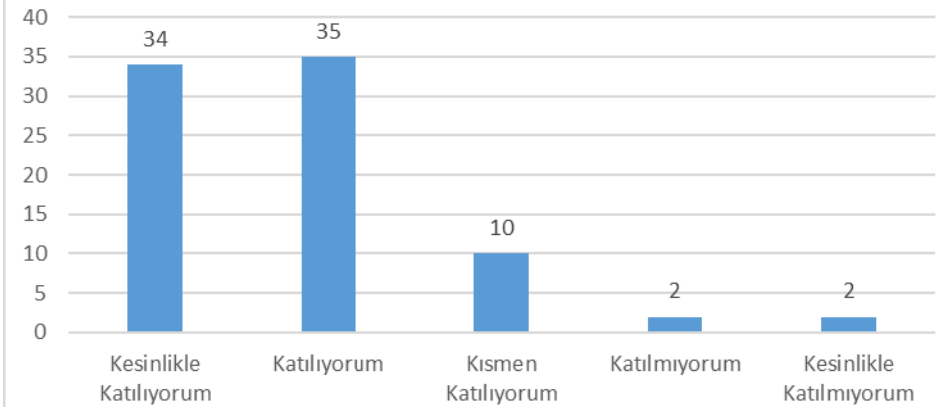
Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.



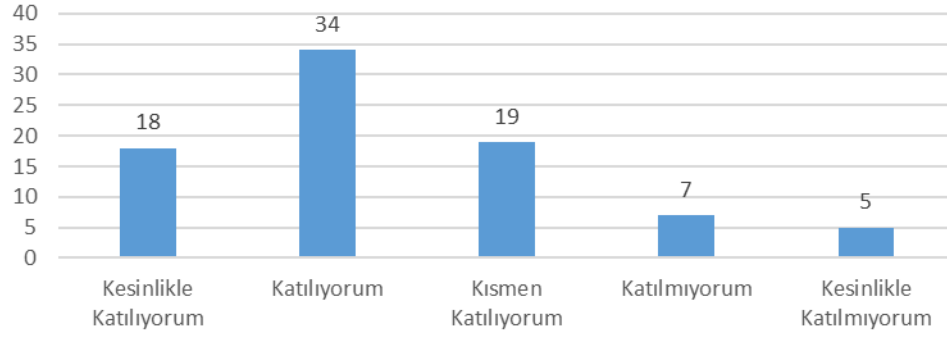
Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.



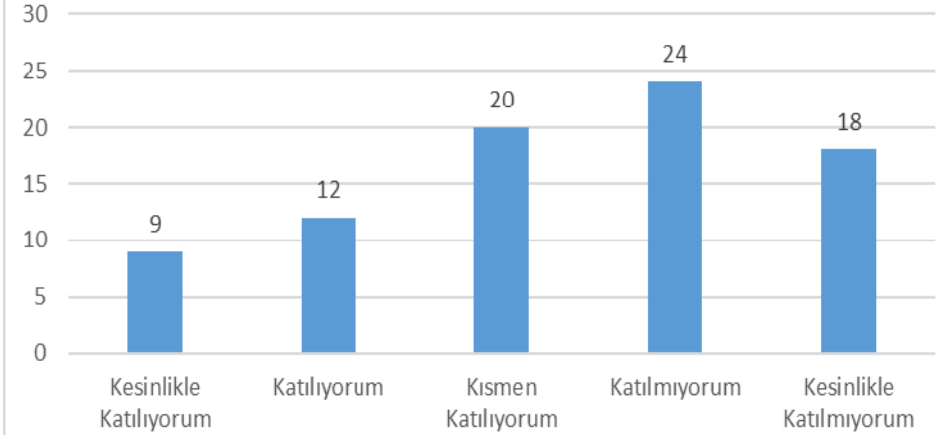
Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.



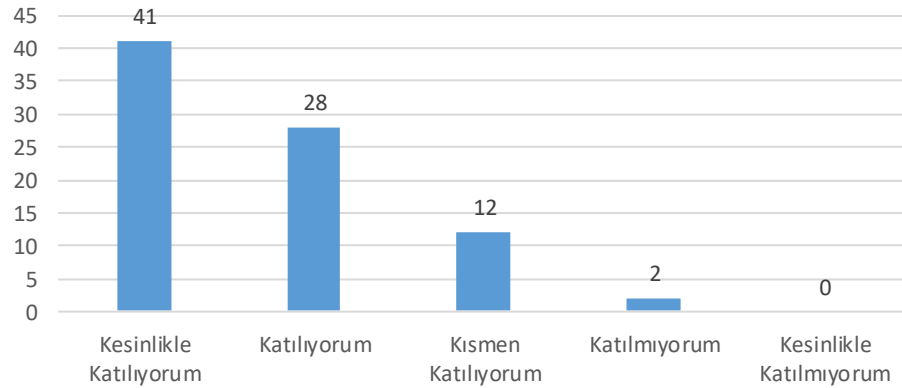
Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.



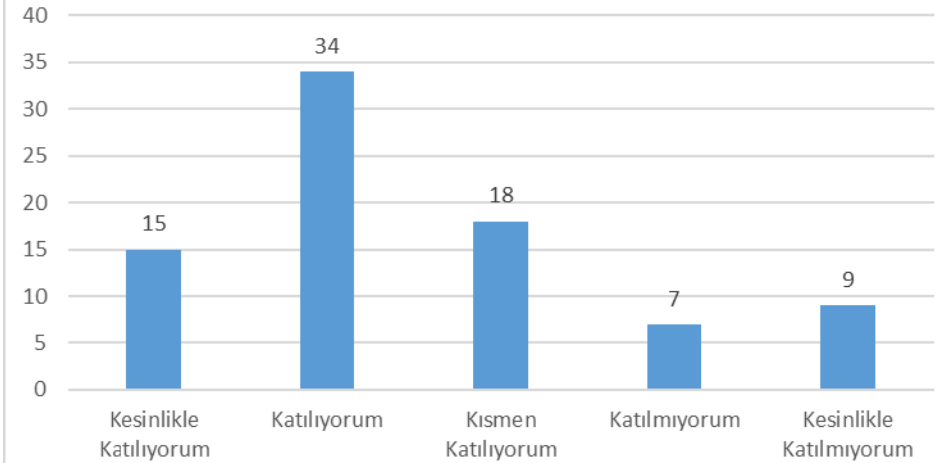
Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.



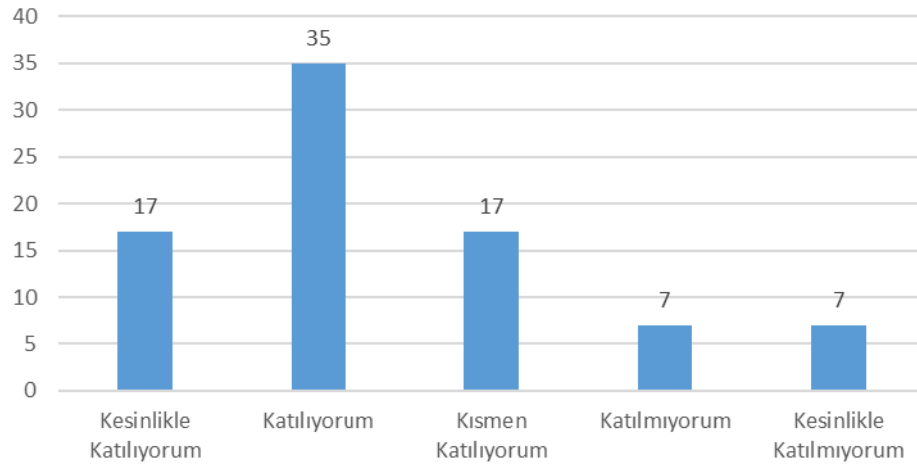
Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.



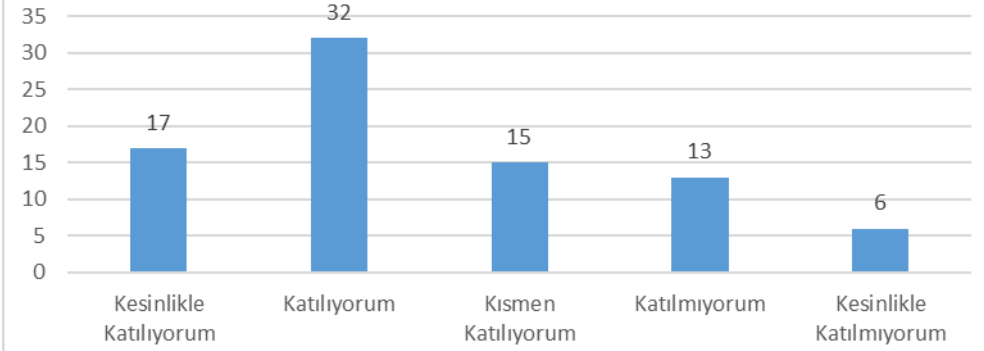
Okulumuz huzurludur.



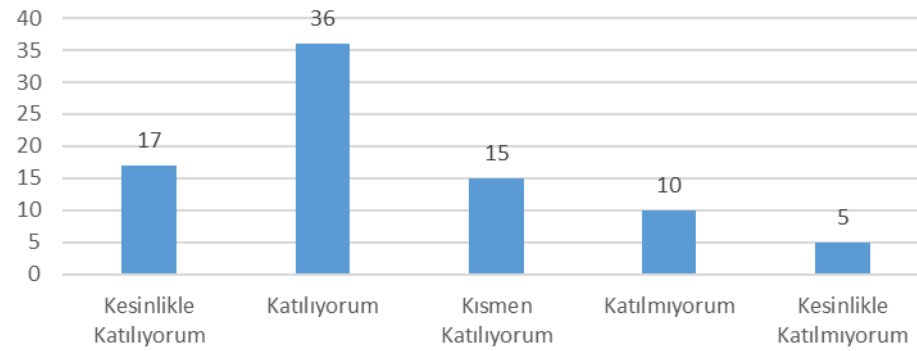
Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.



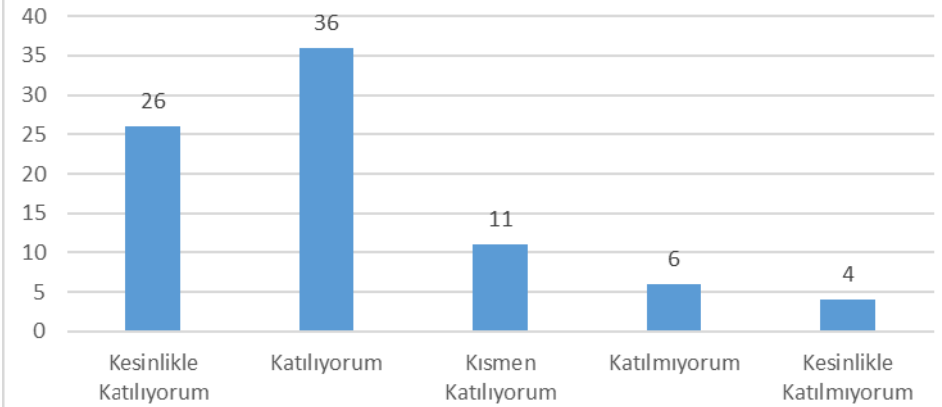
Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.



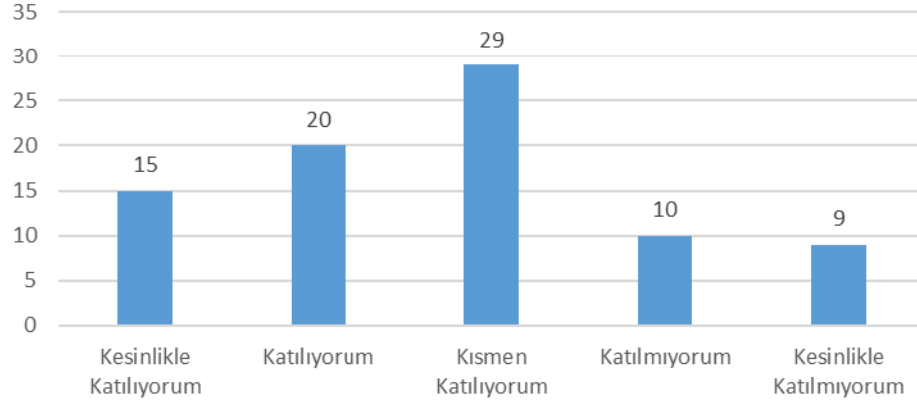
Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır



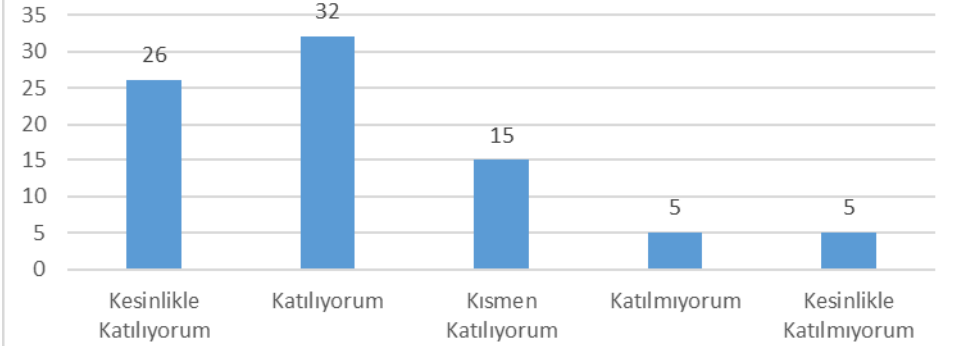
Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.



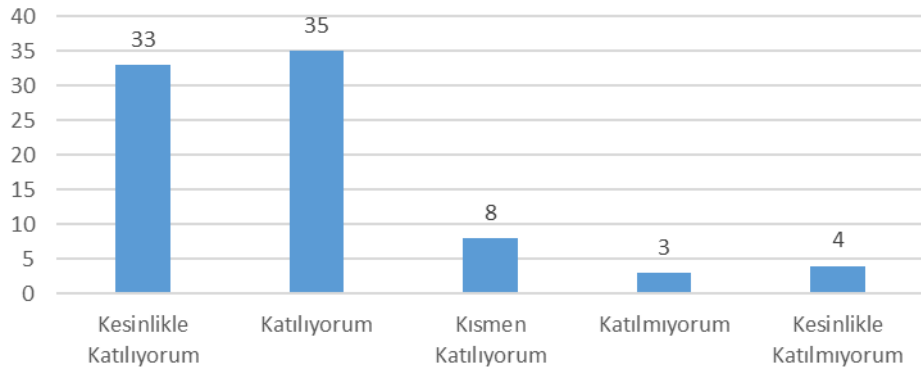
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



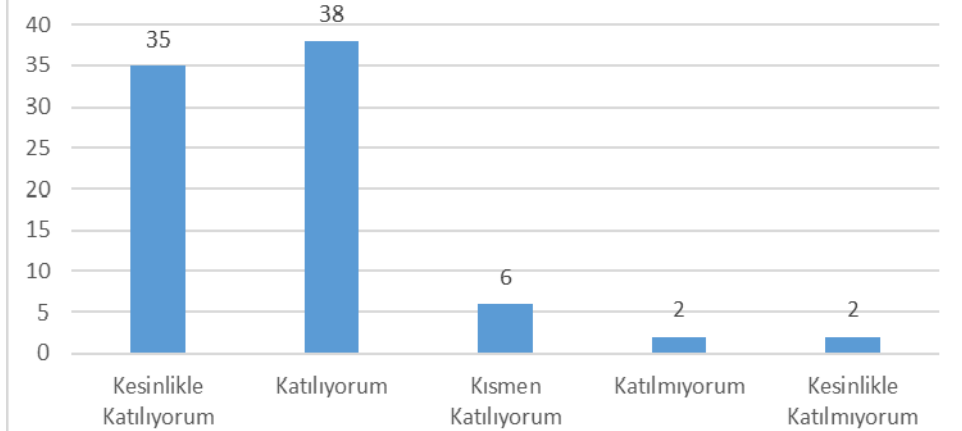
Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (tahta kalemi, fotokopi vs...)



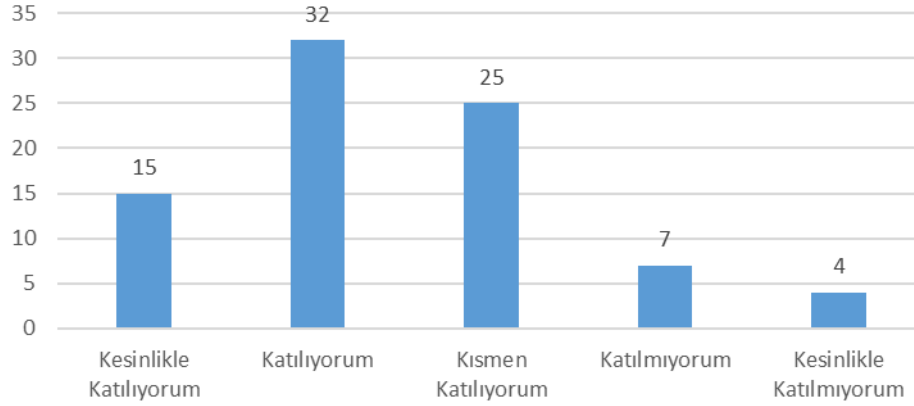
Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.



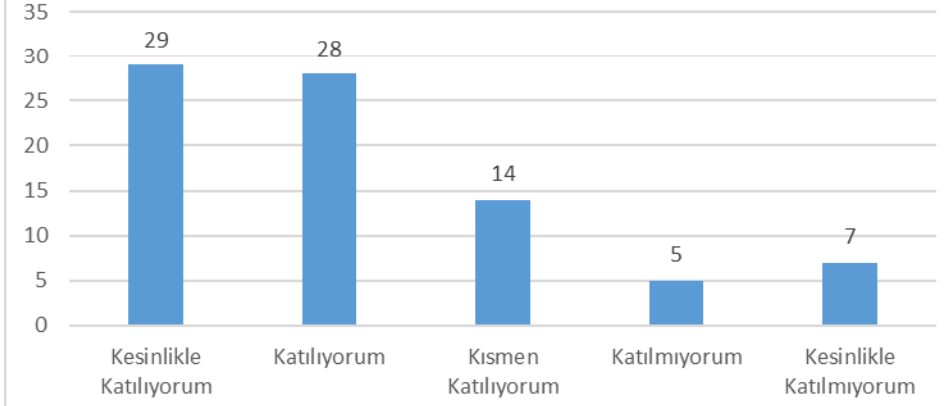
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



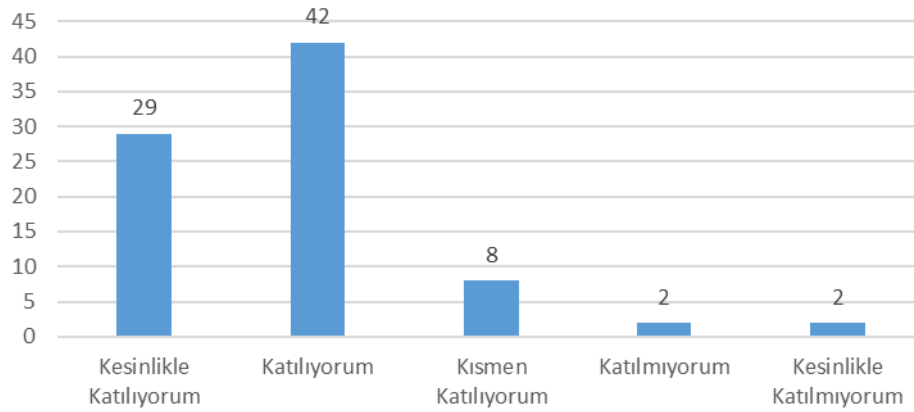
Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.



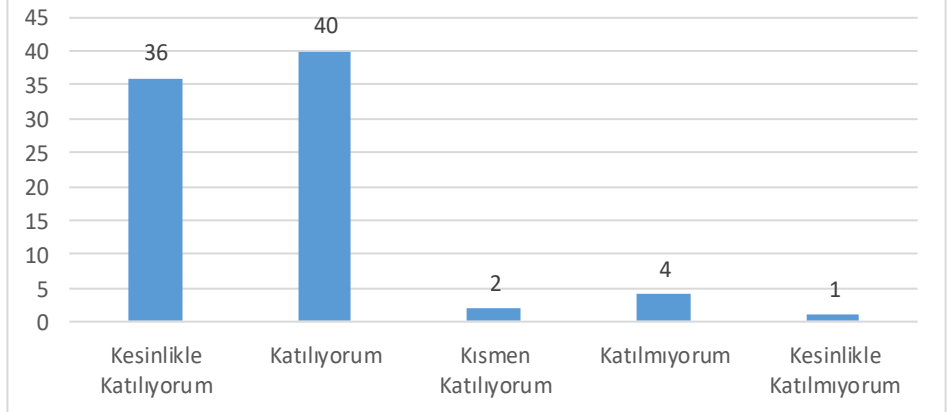
Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.



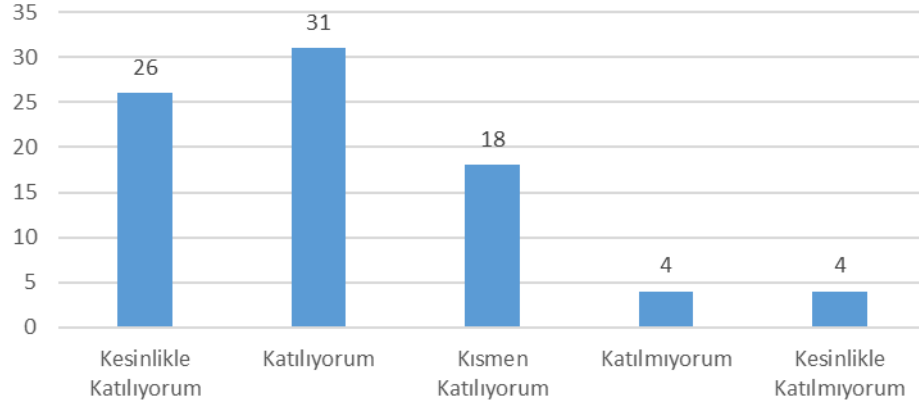
Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.



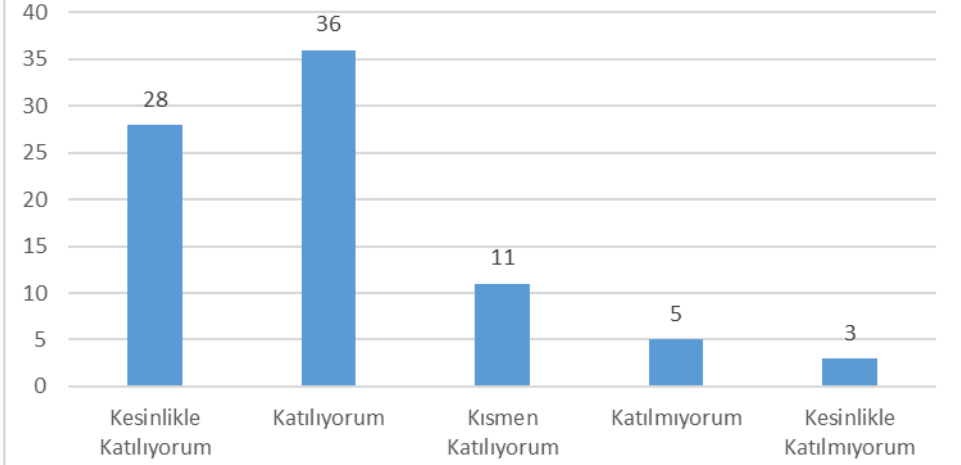
Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.



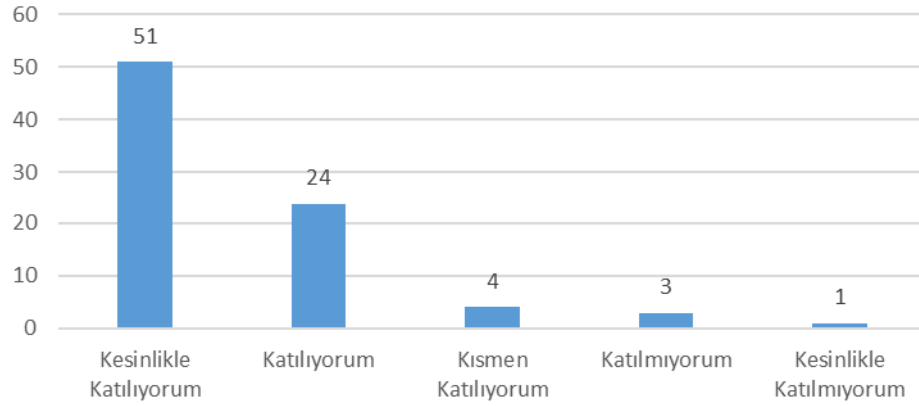
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



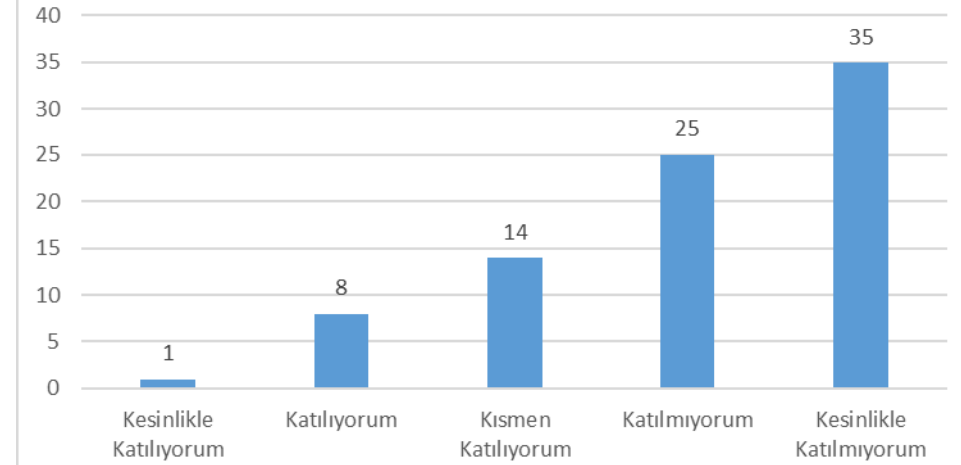
Okulda kendimi güvende hissedirim.



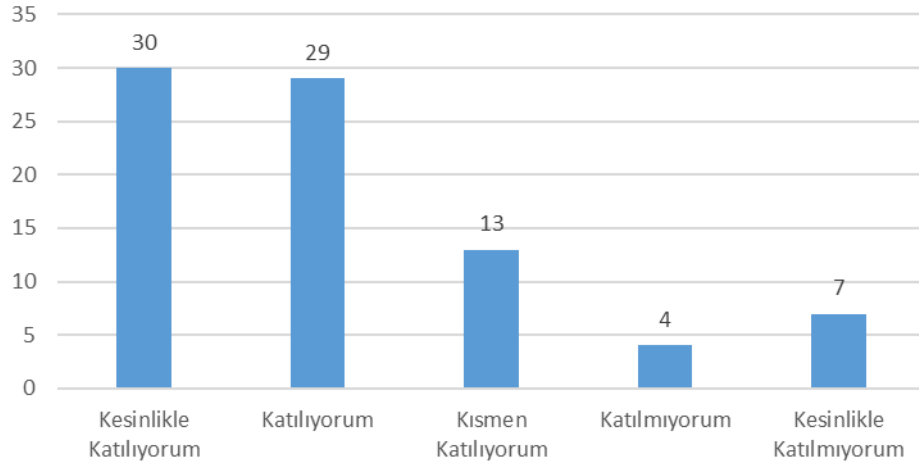
Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.



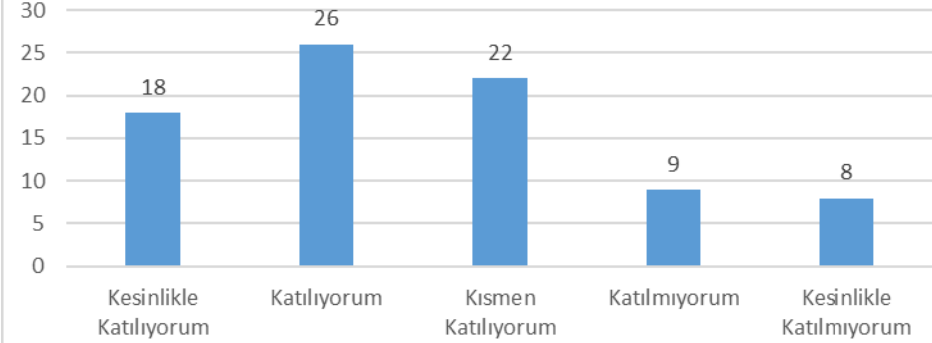
Aldığım ücret yeterlidir.



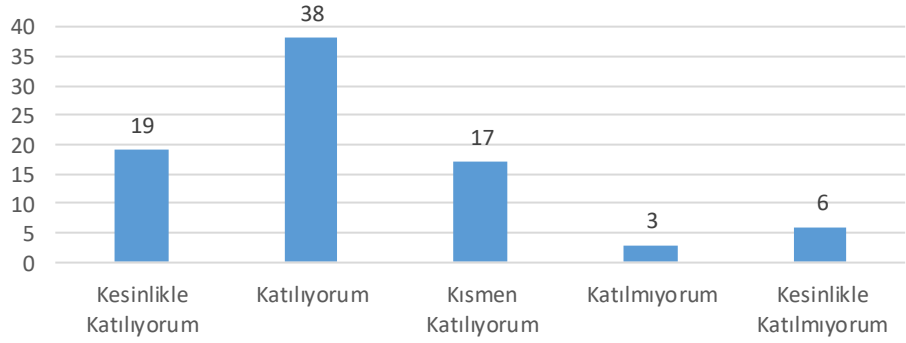
Okul yönetiminden memnunum.



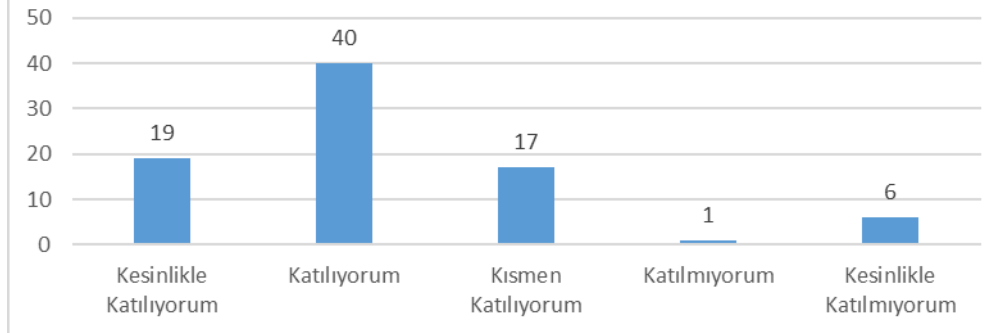
Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.



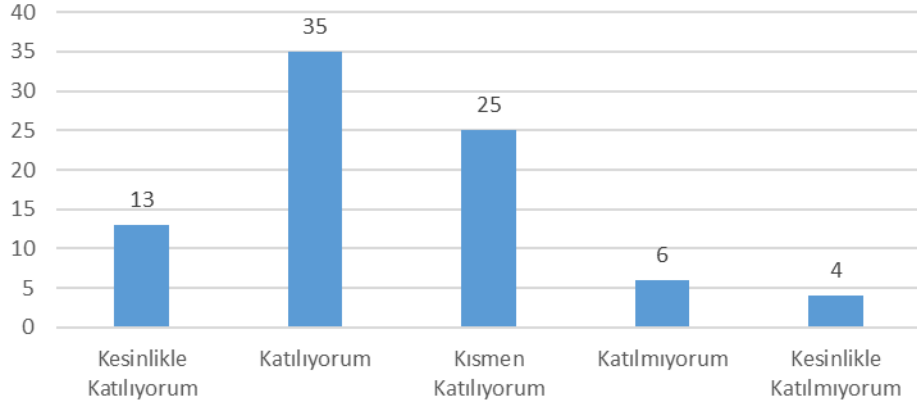
Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.



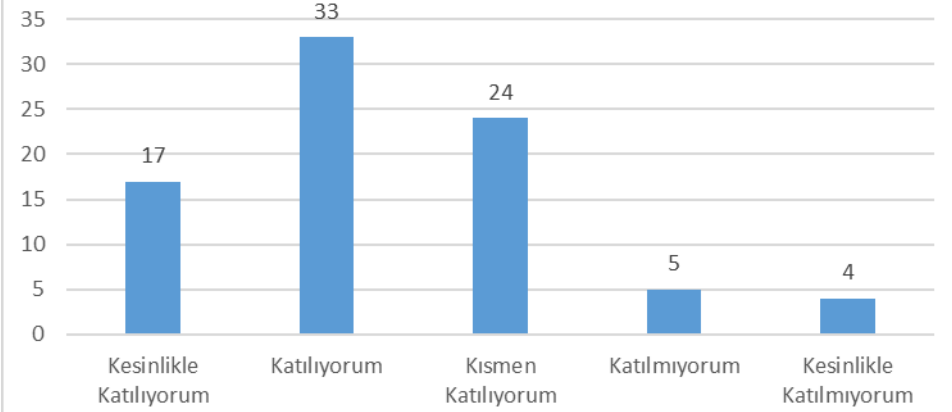
Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...).



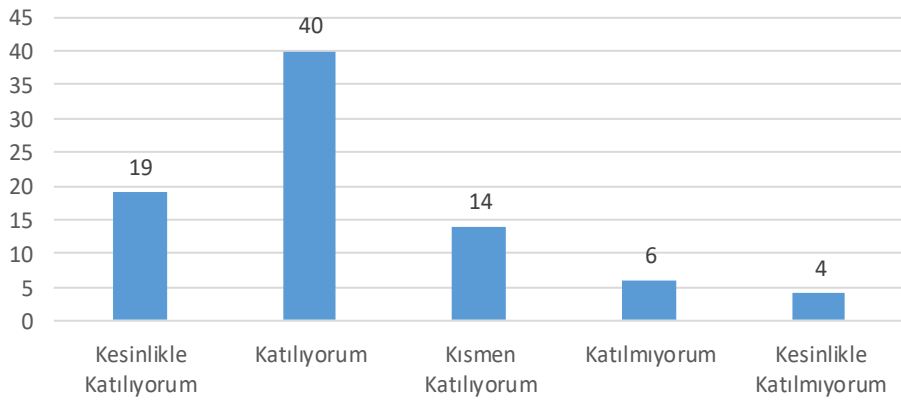
Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



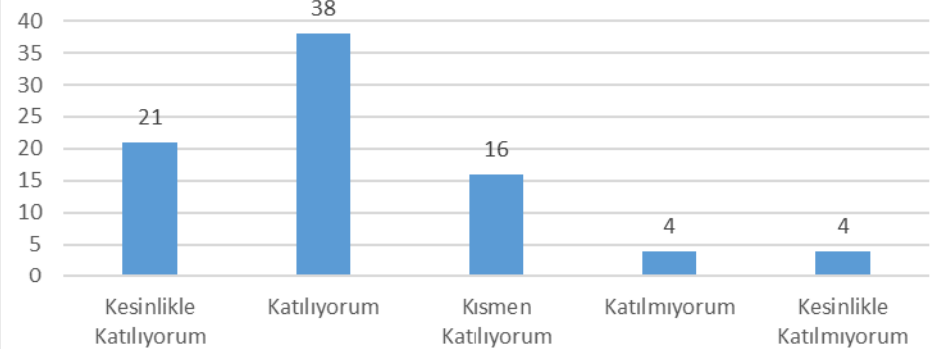
Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.



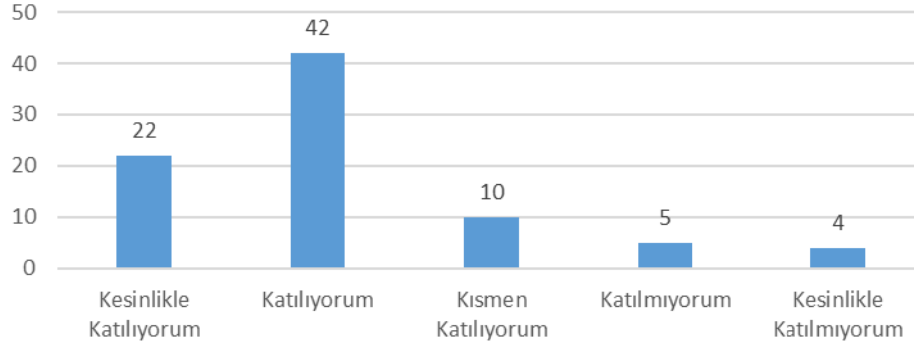
Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.



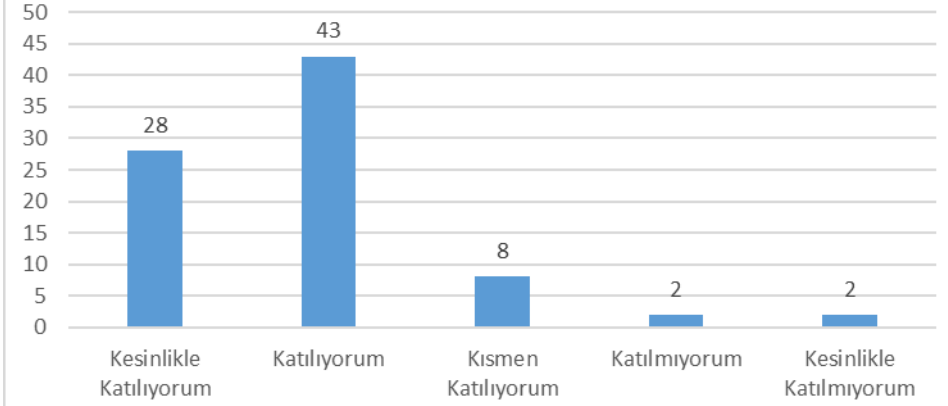
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



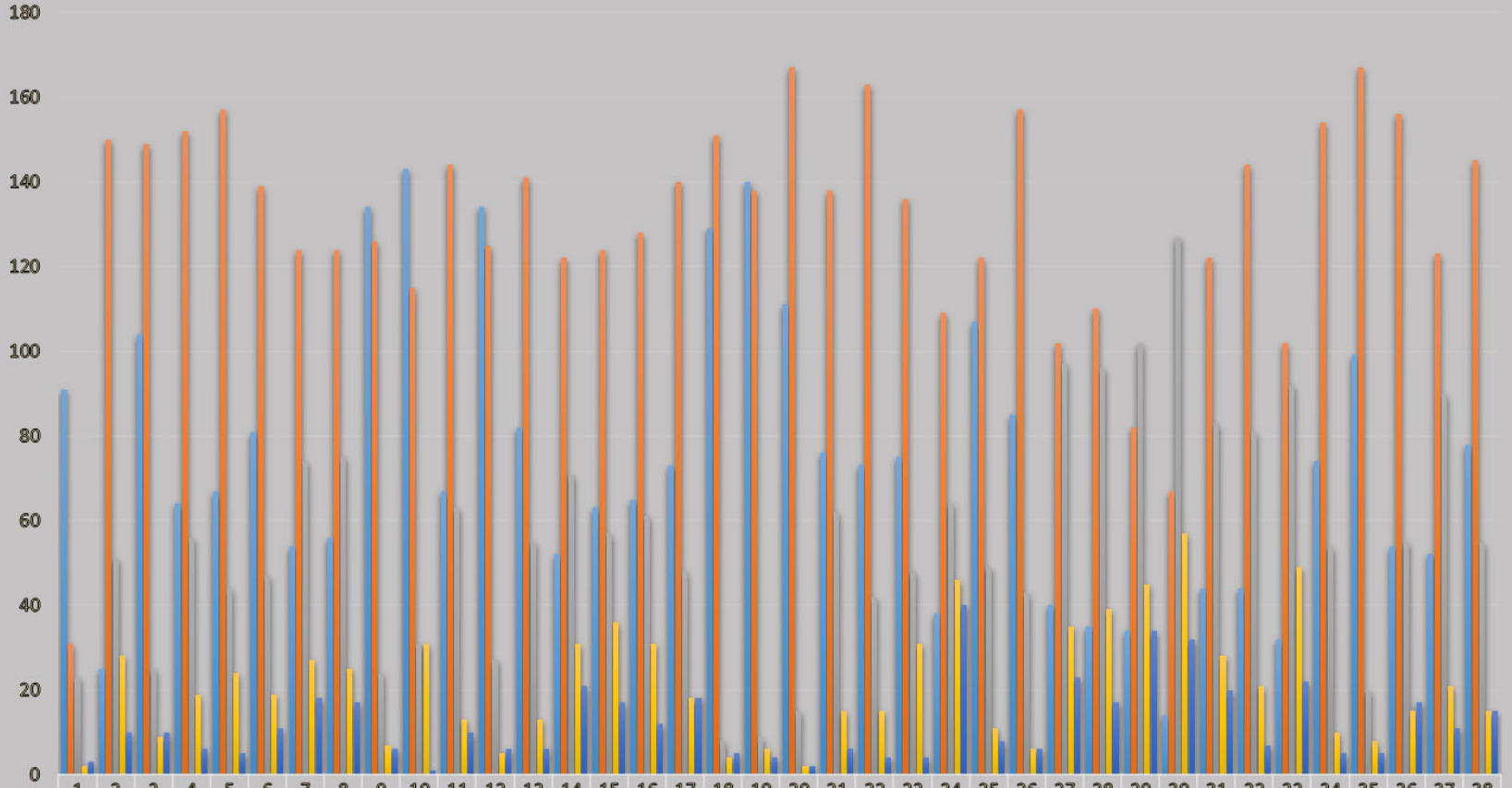
Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.



Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.



VELİ ANKET GRAFİĞİ

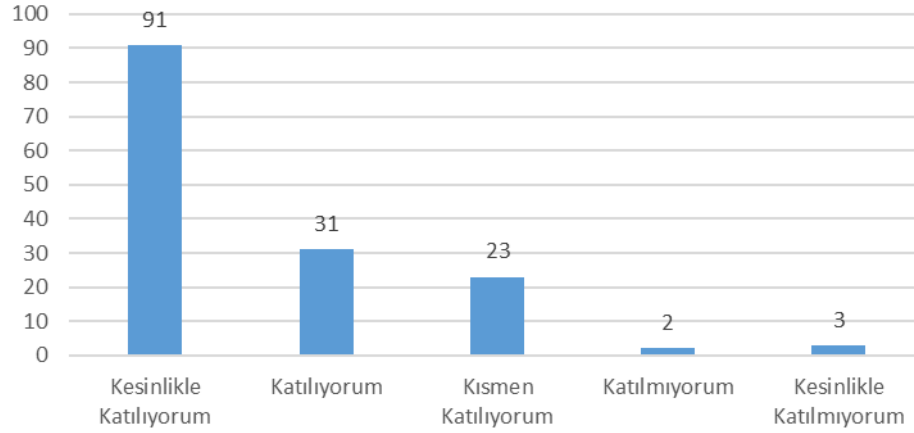


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Kesinlikle Katılıyorum	91	25	104	64	67	81	54	56	134	143	67	134	82	52	63	65	73	129	140	111	76	73	75	38	107	85	40	35	34	14	44	44	32	74	99	54	52	78
Katılıyorum	31	150	149	152	157	139	124	124	126	115	144	125	141	122	124	128	140	151	138	167	138	163	136	109	122	157	102	110	82	67	122	144	102	154	167	156	123	145
Kismen Katılıyorum	23	51	25	56	44	47	74	75	24	31	63	27	55	71	57	61	48	8	9	15	62	42	48	64	49	43	97	96	102	127	83	81	92	54	20	55	90	55
Katılmıyorum	2	28	9	19	24	19	27	25	7	31	13	5	13	31	36	31	18	4	6	2	15	15	31	46	11	6	35	39	45	57	28	21	49	10	8	15	21	15
Kesinlikle Katılmıyorum	3	10	10	6	5	11	18	17	6	1	10	6	6	21	17	12	18	5	4	2	6	4	4	40	8	6	23	17	34	32	20	7	22	5	5	17	11	15

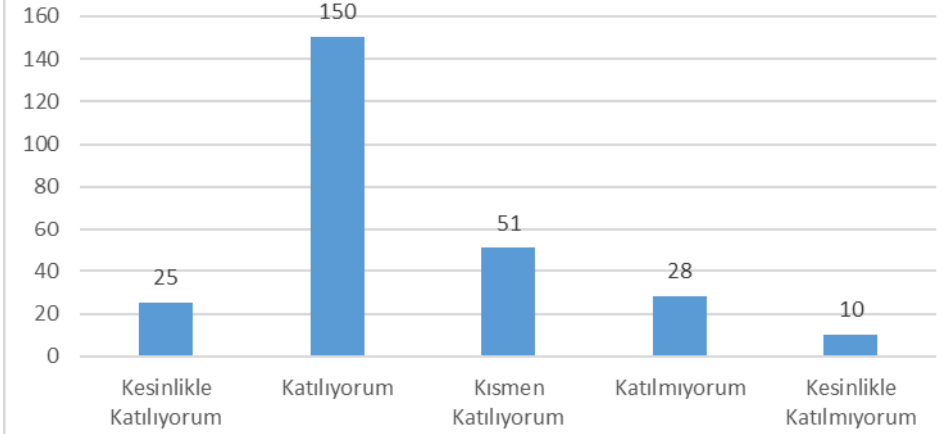
■ Kesinlikle Katılıyorum
 ■ Katılıyorum
 ■ Kismen Katılıyorum
 ■ Katılmıyorum
 ■ Kesinlikle Katılmıyorum

Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.
Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.
Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.
Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.
Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Okul/Kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıttık şekilde tasarlanmıştır.
Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.
Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.
Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakıl, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.
Öğrencinin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.
Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.
Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
Okul yolu (yarsa okul servisleri) güvenlidir.
Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.
Okul öğretmenlerine güvenirim.
Okul yöneticilerine güvenirim.
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.
Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir..
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.
Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

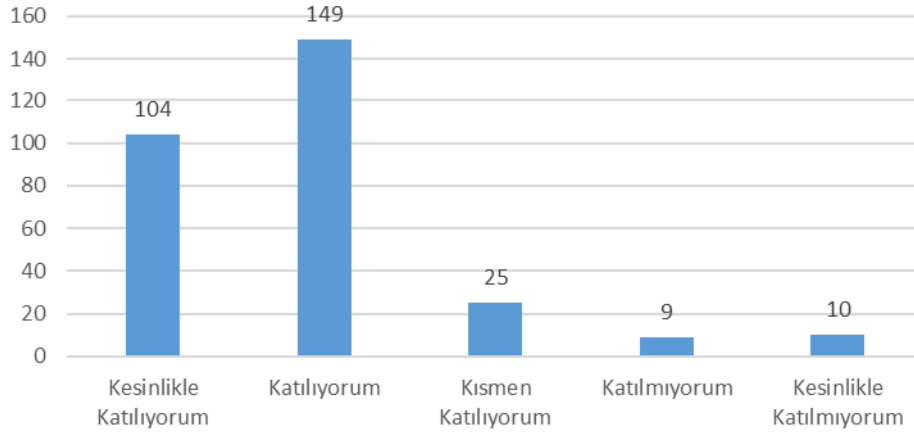
Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



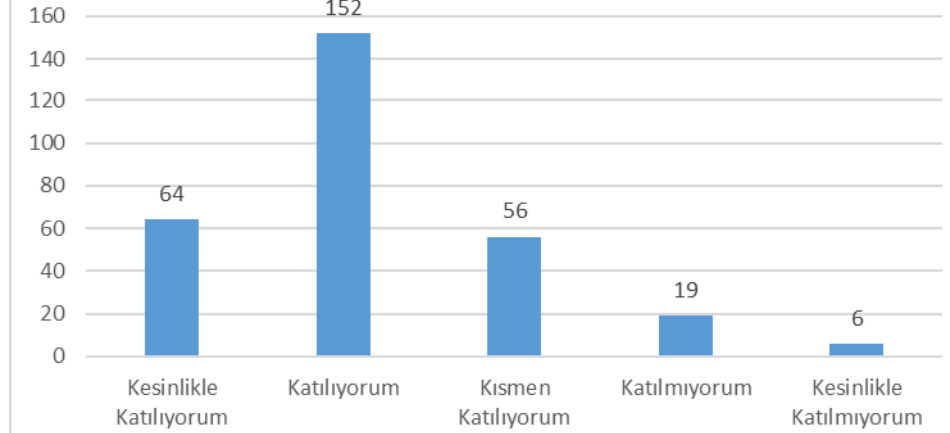
Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



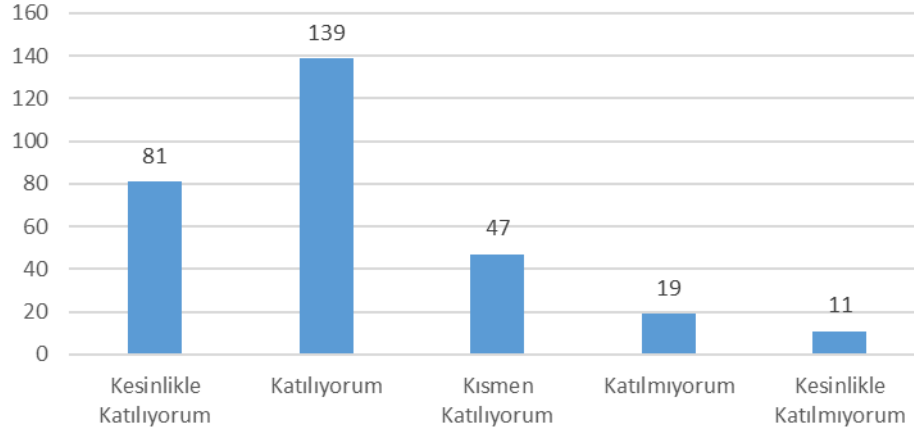
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



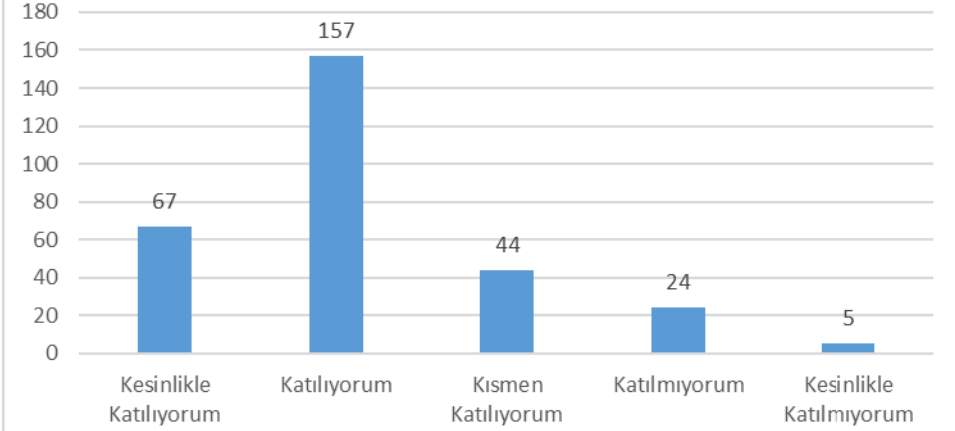
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



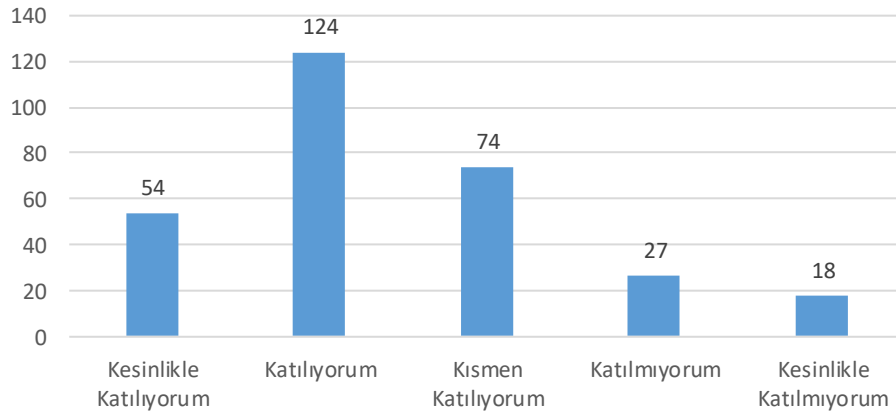
Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.



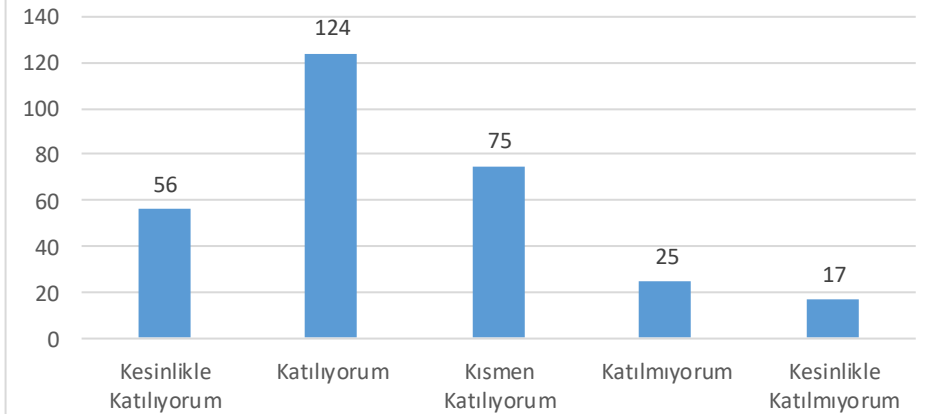
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



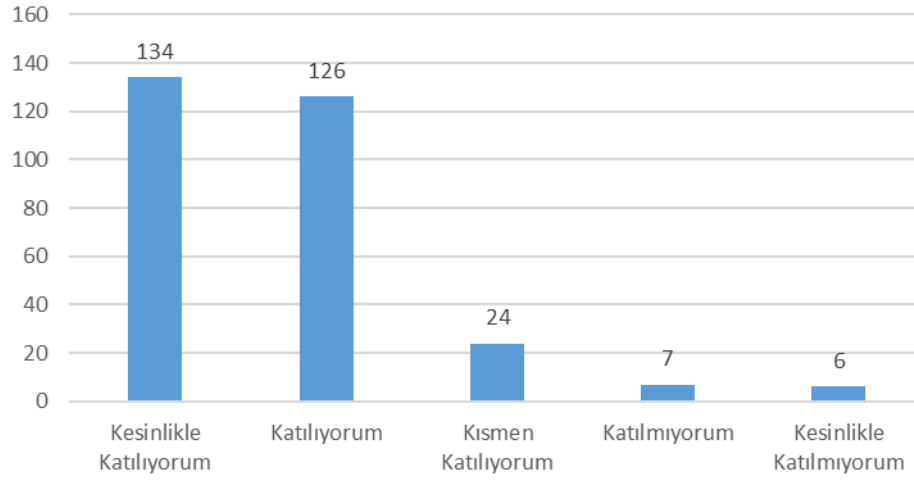
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.



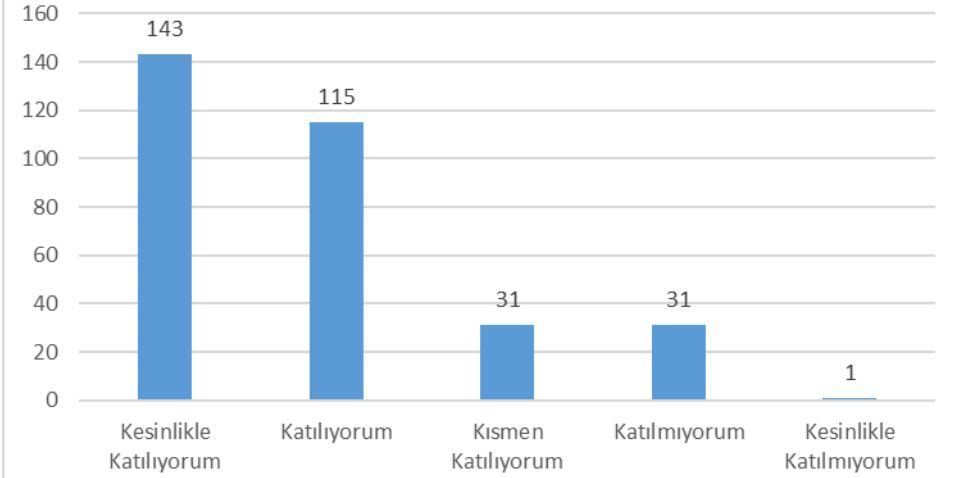
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



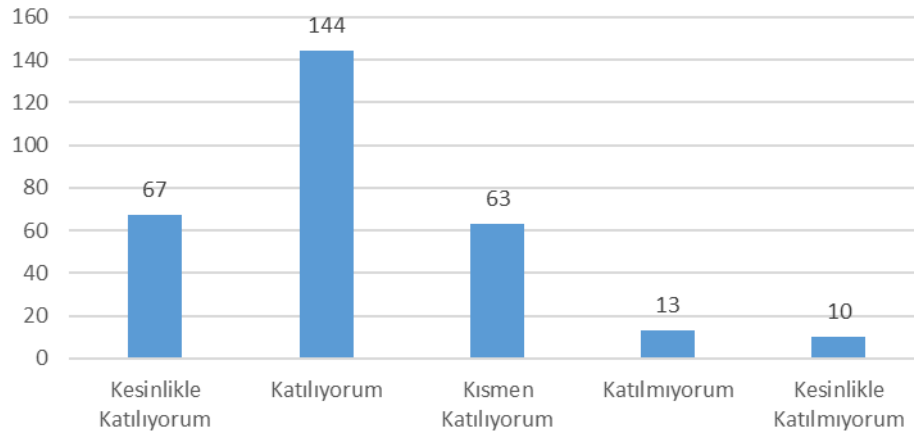
Okul yöneticilerine güvenirim.



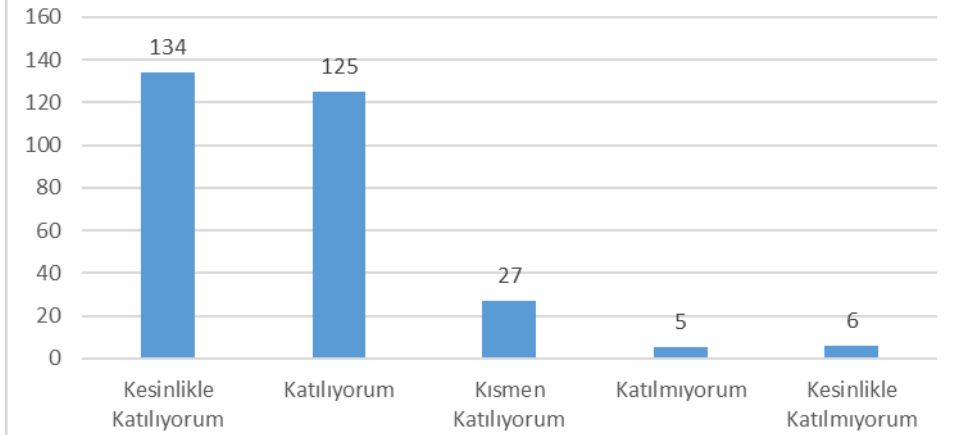
Okul öğretmenlerine güvenirim.



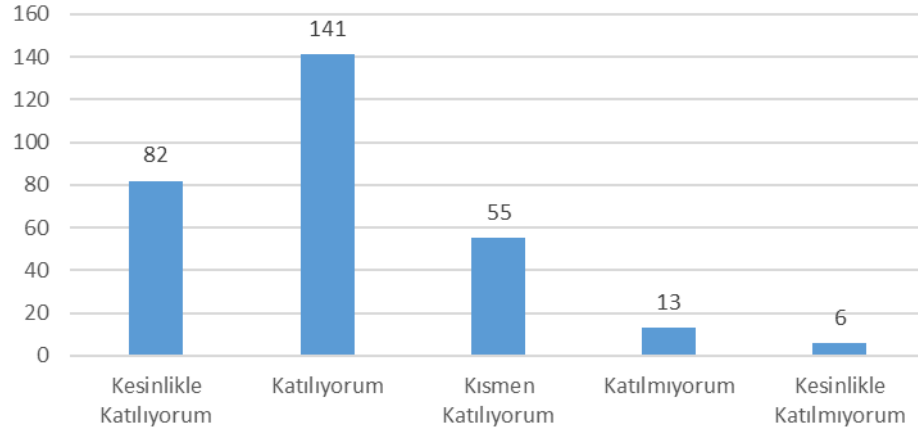
Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.



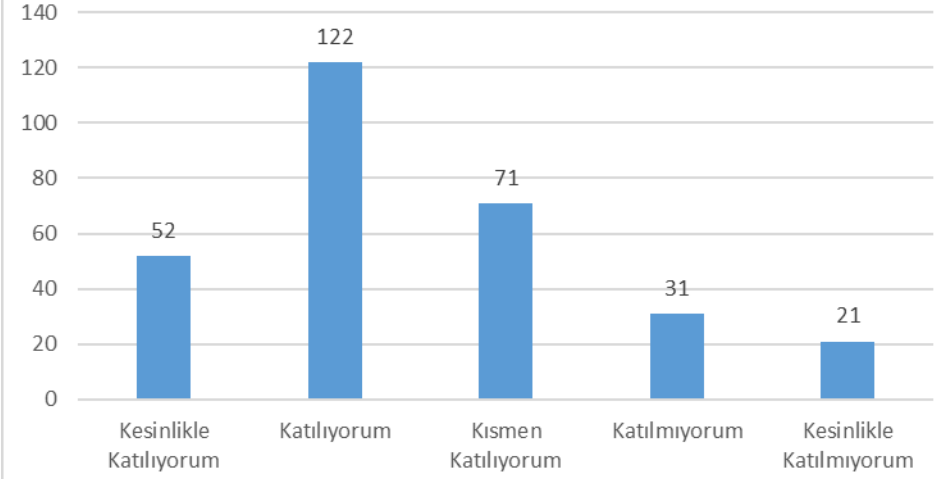
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



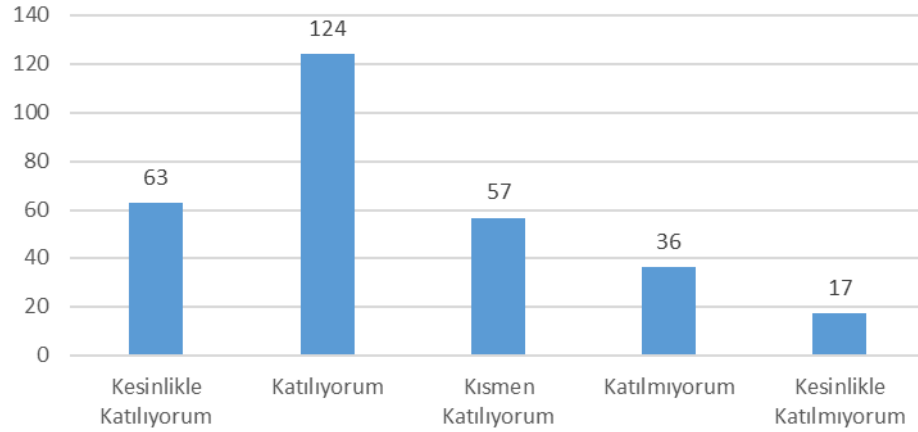
Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.



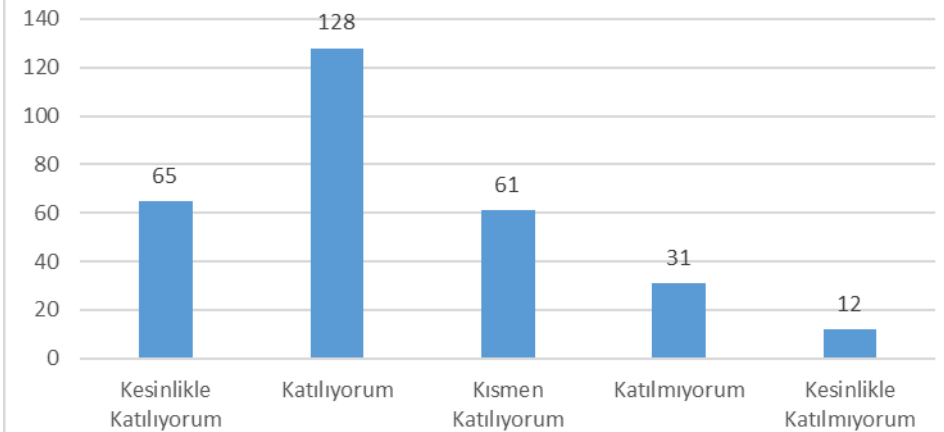
Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.



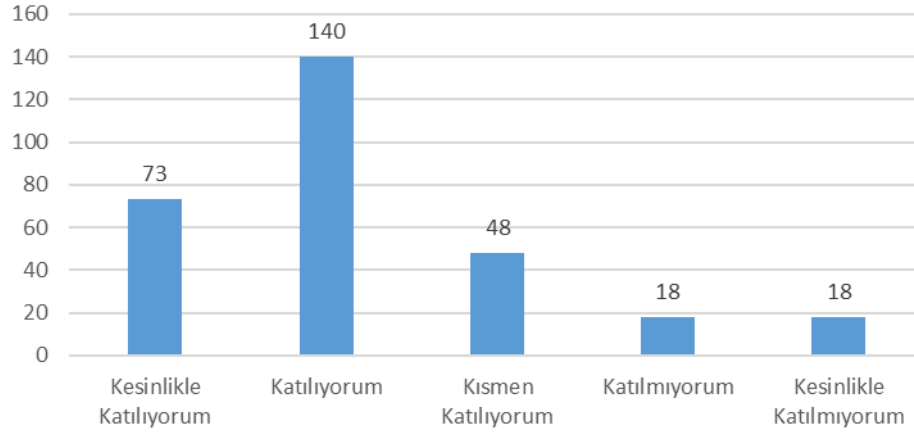
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



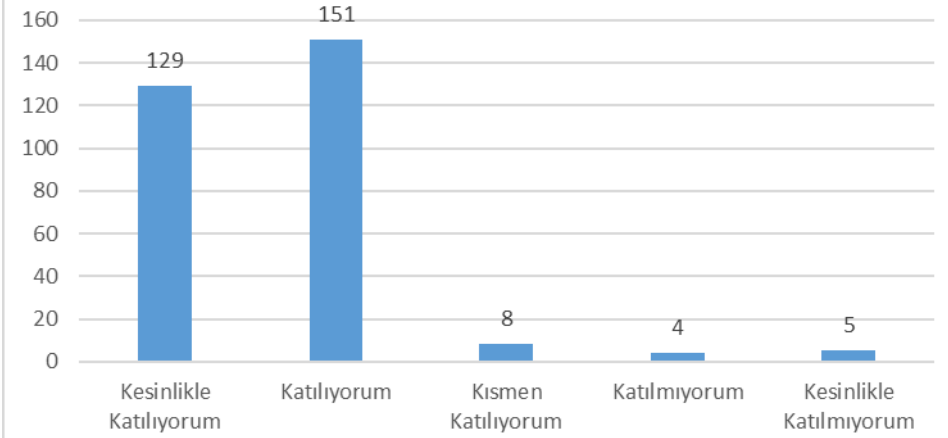
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



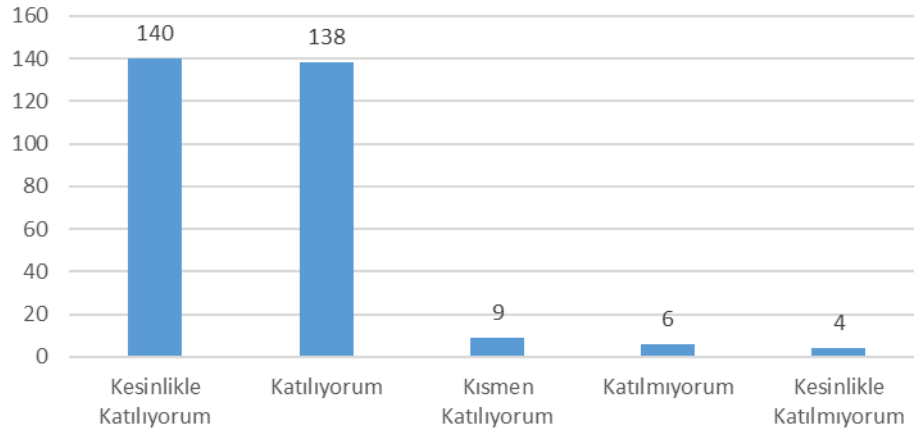
Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.



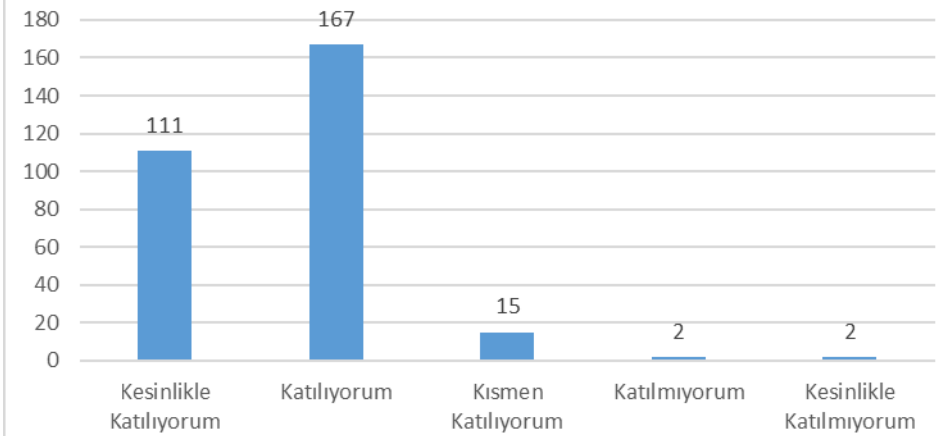
Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.



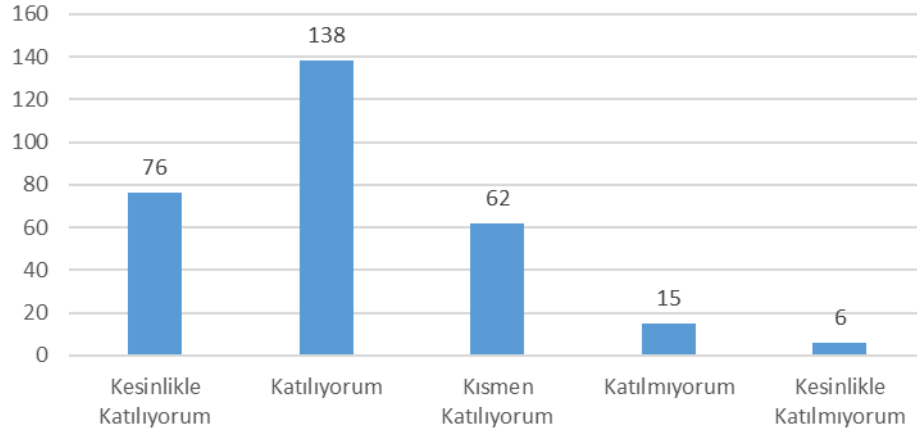
Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.



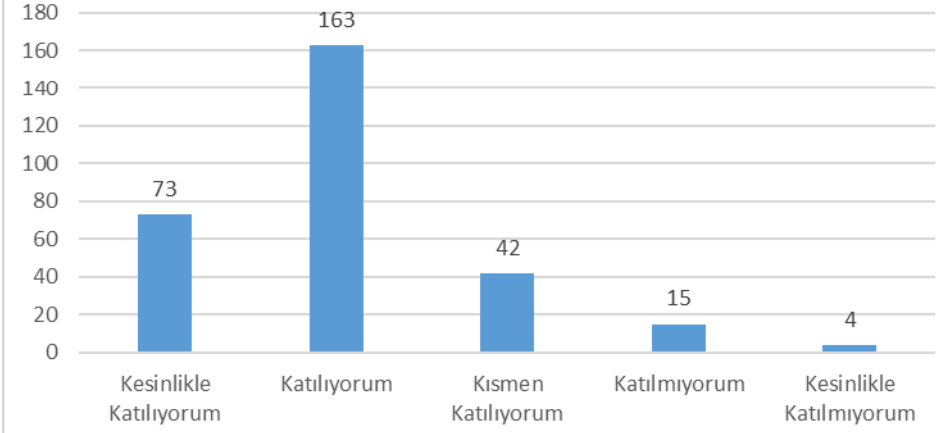
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.



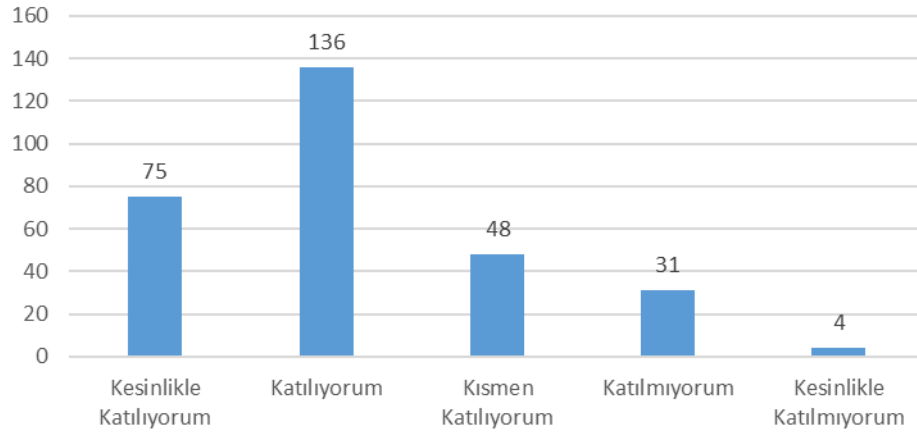
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



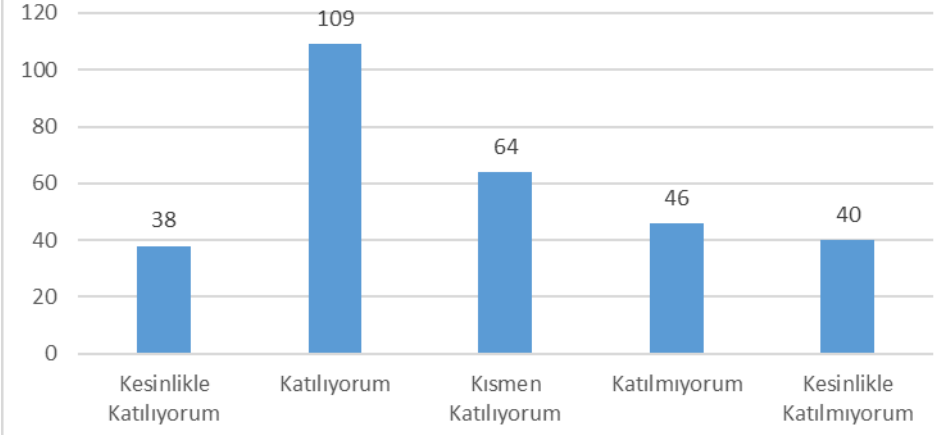
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



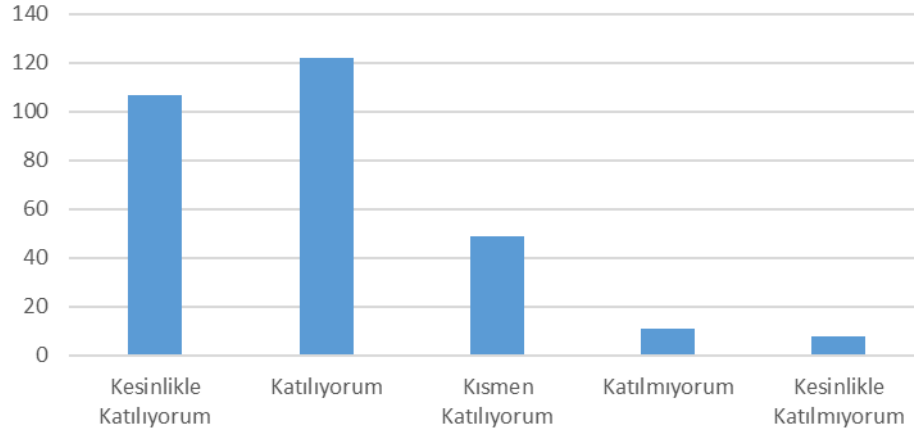
Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



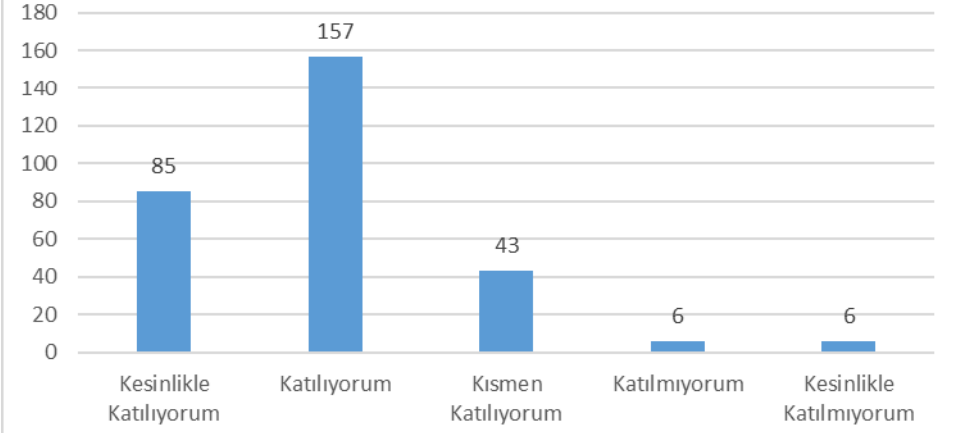
Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.



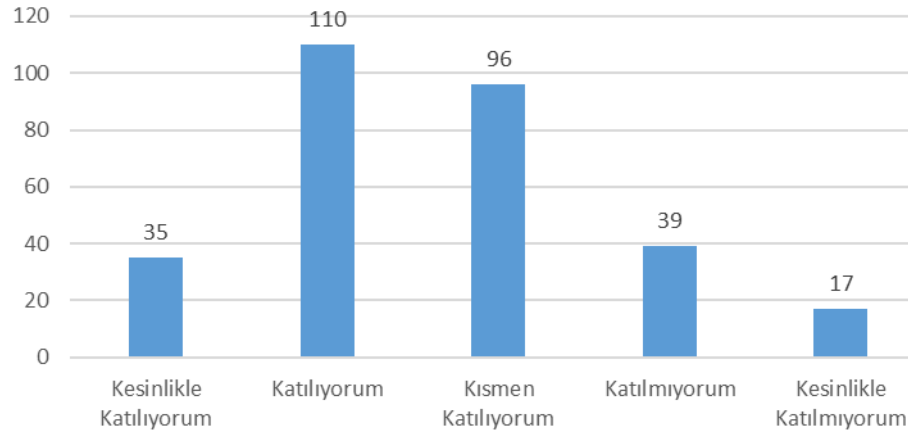
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



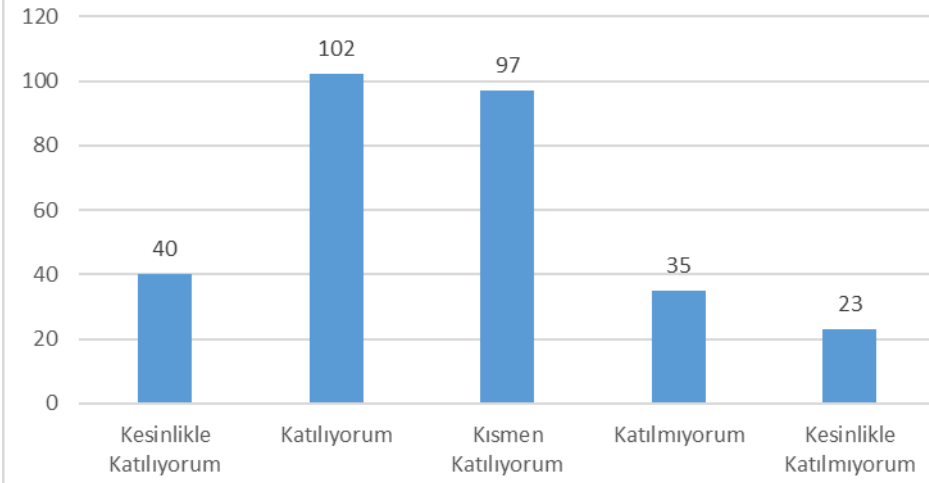
Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.



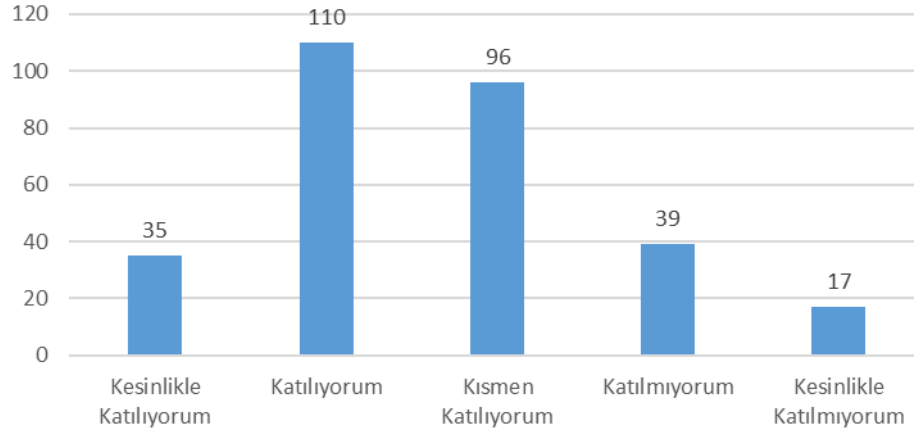
Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



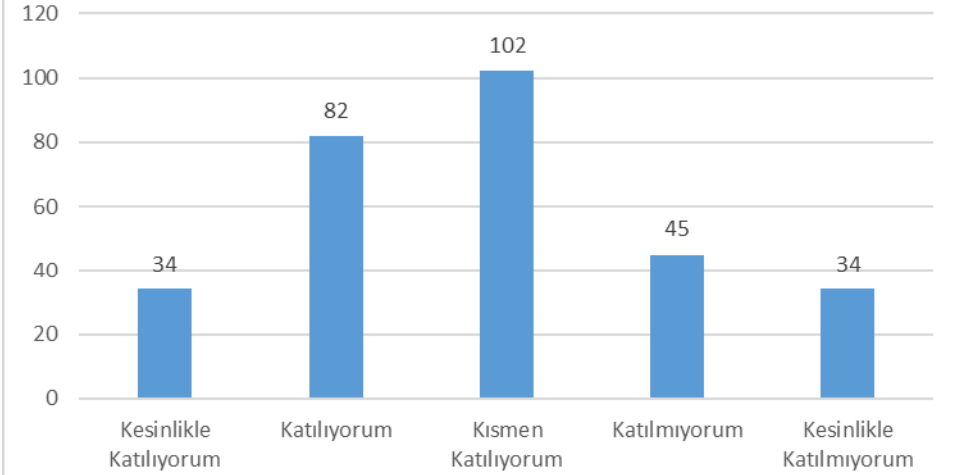
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



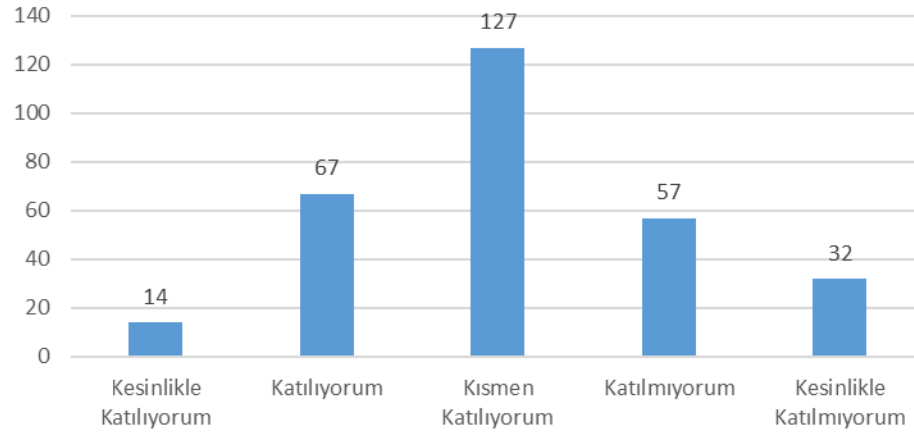
Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



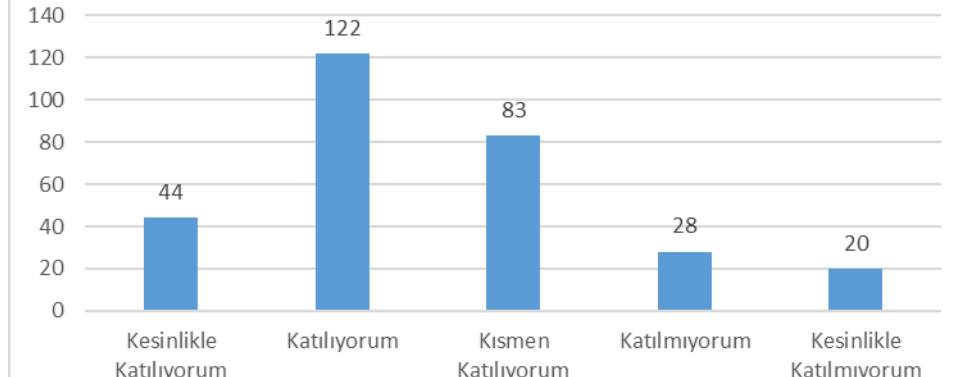
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



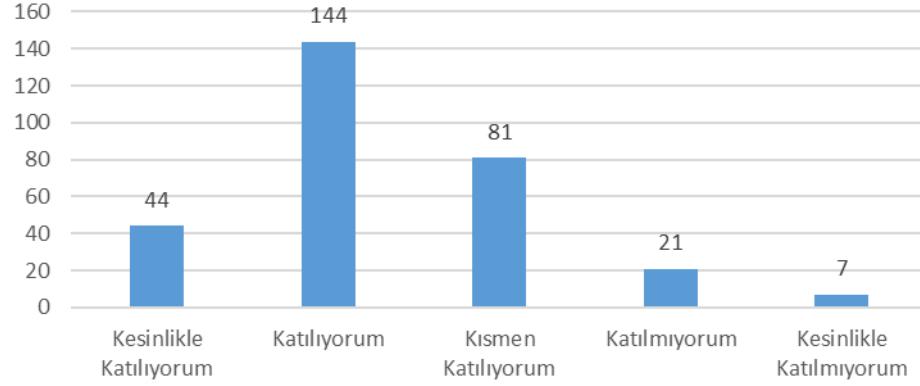
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



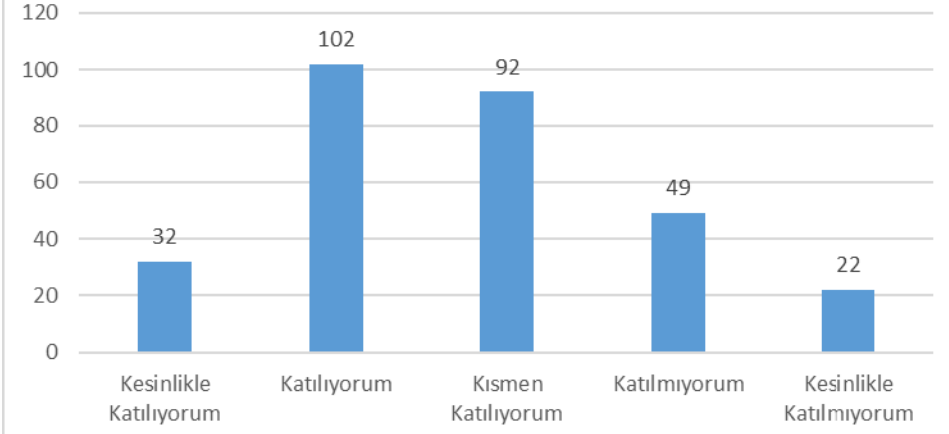
Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.



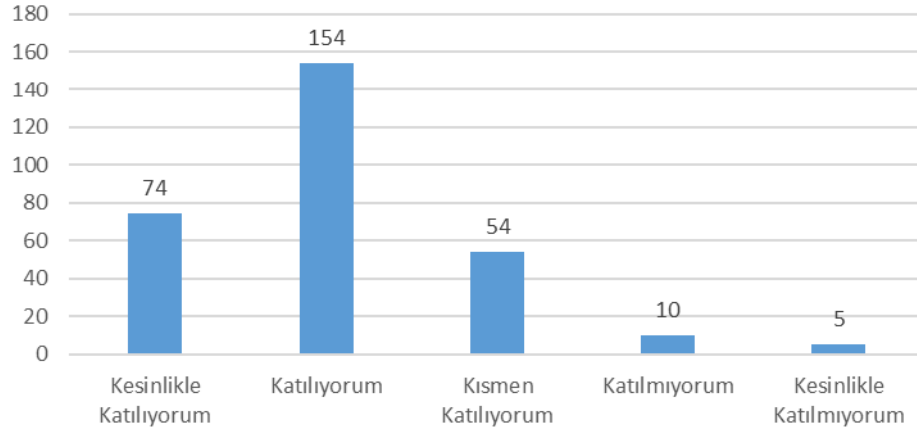
Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.



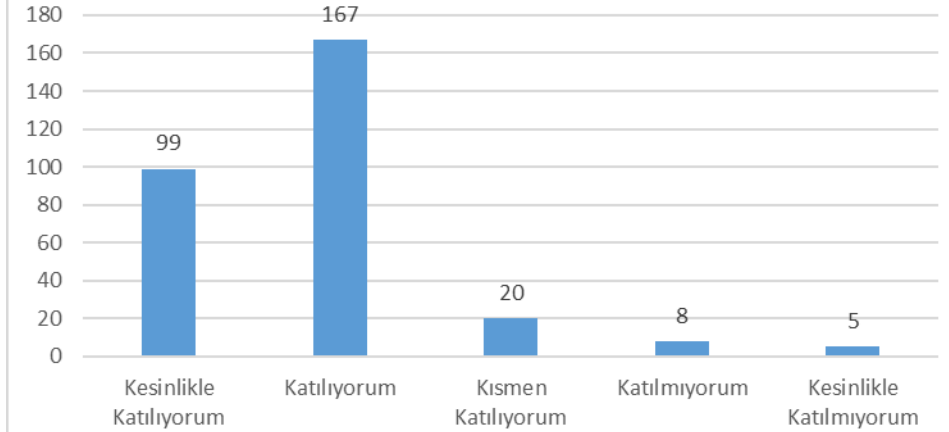
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



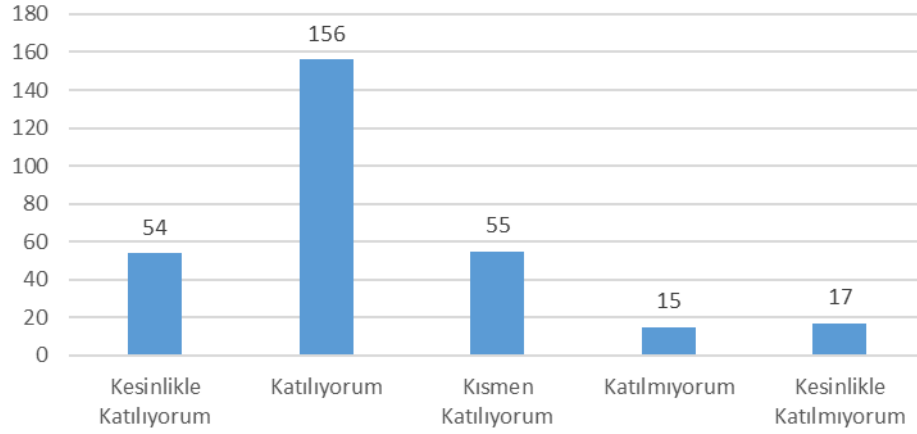
Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.



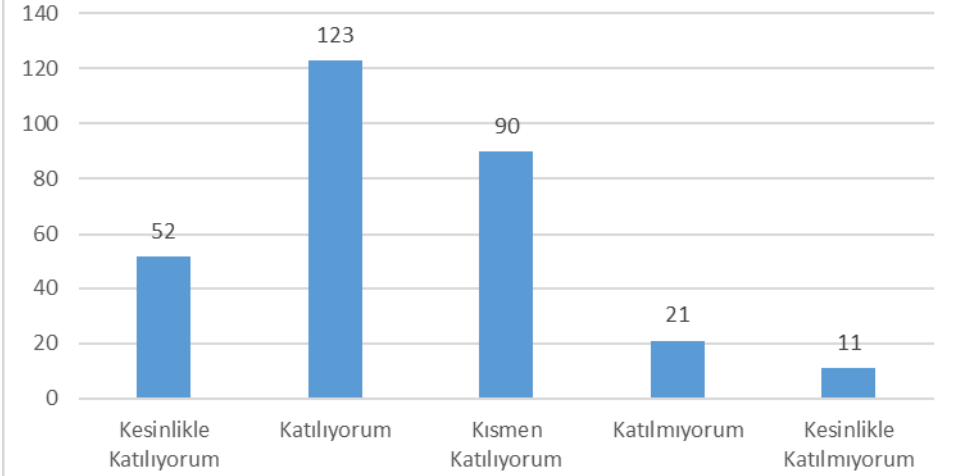
Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.



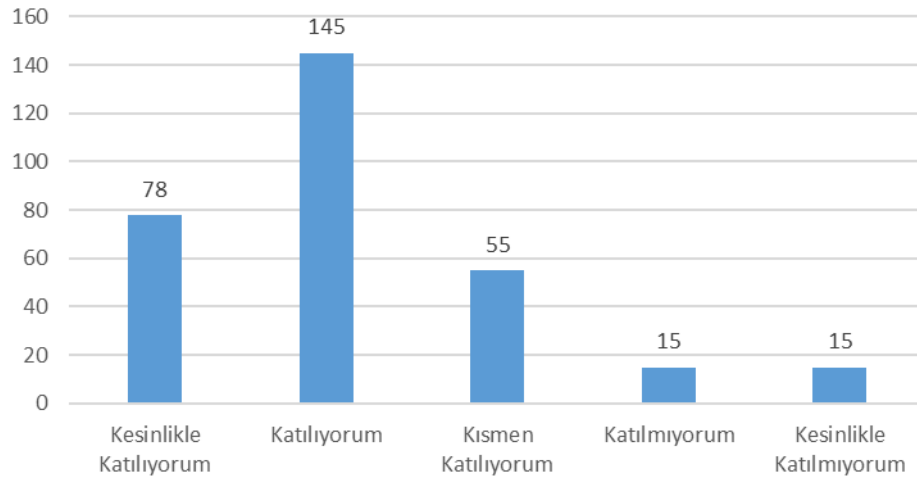
Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.



Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.



Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin yönetici, öğretmen ve okul personeline güven duyması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi• Okula devamlılığın takip edilebilmesi ve devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması• Teknolojiyi kullanabilen dinamik ve her branşta yeterli sayıda öğretmen kadrosunun olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlarına güveni• Veli görüşme saatleri aracılığıyla öğretmen ile görüşebilme imkânlarının olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz merkezi bir konumda oluşu• Ulaşım imkânlarının kolay olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Asgari düzeyde teknolojik malzeme, araç ve gerecin olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul aile birliğinin sürece etkin bir şekilde dâhil olması Yıllık gelir ve giderlerin dengeli olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetiminin deneyimli, paydaşlarının ihtiyaçlarını gözeterek çözüm odaklı bir yol izlemesi Okul yönetimine öğrenci, öğretmen ve velilerin güven duyması
İletişim Süreçleri	Okul paydaşlarının işbirliği içinde ve iletişime açık olmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Kayıt alanı dışında yer alan öğrencilerin adres değişikliği ile okul çağı öğrenci sayısını artırması Öğrencilerin okula karşı motivasyonunun yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sayısının fazla olması nedeniyle gruplaşmaların yaşanması Kadrolu ve typli personel sayısının azlığı Memur personelin bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin iş yaşamından dolayı okula gelememeleri, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli zamanı ve önemi verememesi Veliler arası iletişimin yeterli seviyeye ulaşamaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okul binası ve fiziki mekânların öğrenci sayısı karşısında yetersiz olması Kapalı spor salonunun bulunmaması Okulun konumunun merkezde olması ve çevresel tehditlere açık olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Gelişen teknoloji ve imkânlar karşısında bina donanım ve teknolojisinin yetersiz ve geri kalması Donanımın ekonomik nedenlerle güncellenememesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Temel ihtiyaçları asgari düzeyde (temizlik, tamirat, tadilat, boya vb.) karşılayabilecek kadar bütçenin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okulun ikili eğitim olması ve öğrenci, öğretmen sayısının fazlalığı programlı koordine etmeyi zorlaştırmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul paydaşlarının mevcut sayısı okulun ikili eğitim içinde yer alması iletişimde aksaklıklara ve gecikmelere neden olmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• 2023 Vizyon Belgesi ile milli eğitimde dönüşüm yaşanması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul paydaşlarının değişen teknolojik araç ve gereçleri takip edebilmesi ve kullanma kapasitesinin yüksek oluşu
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Okulun yeşil alanlara yakın olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel yönetimlerin(sivil toplum örgütleri, belediye) eğitim hizmetlerine duyarsızlığı
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik şartların zorluğu,• Velilerin işsizlik, düzenli ve sabit işlerde çalışamaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Göçler ve adres dışı kayıtların artmasıyla okul çağı öğrenci sayısının artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin teknoloji kullanımının sınırlı olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin hızla betonlaşması, yeşil alanların dağ ve ormanlık alanların azalması• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Her bireyin öğrenebileceği ideasıyla yola çıkılan, Atatürk devrimleri ve Cumhuriyete gönülden bağlı bir ortamda; Tüm dünyada ve ülkemizde tercih edilecek, Sorgulayan, ilginin sonucu olarak bilgiye ulaşabilen, tüm dünyaya karşı sorumluluk bilinci gelişmiş, Türkçenin tüm güzelliklerine hâkim, yabancı dil öğrenebilme kapasitesi gelişmiş, doğayı kendi evi gibi görebilen, bilimsel bilgiyi üretebilen genç nesilleri özgür bir ortamda yetiştirebilmek.

VİZYONUMUZ

Kurumsal kimliği devam ettiği sürece; temel insani değerleri her şeyin üstünde tutabilen, kendisi ve dünya ile barışık, çözüm odaklı düşünebilme kapasitesine sahip, sürekli öğrenen, aklını ve yüreğini tüm insanlığın gelişmesi için işe koşan, Atatürk devrimlerinin ışığıyla bezenmiş yeni nesiller yetiştiren lider bir eğitim kurumu olabilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 5) Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 6) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 7) Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 8) Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 9) Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 10) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler

Amaç 1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
Hedef 1.1	Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100	Eylül ayı	Eylül ayı
PG1.2 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,14	%1	%0,9	%0,8	%0,7	%0,6	1 ay	1 ay
PG1.3 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%23	%20	%17	%14	%11	%8	1 ay	1ay

PG1.4 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1	2 ay	2ay
PG1.5 Ortaokulda eğitim-öğretim çağı dışına çıkmış öğrencilerin eğitim öğretime yönlendirme oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%5	%6	6 ay	6 ay
PG1.6 Okula kayıtlı olup da sürekli devamsızlık yapan öğrenci adreslerini belirleme ve ev ziyaretleri yapma oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75	4 ay	4 ay
PG1.7 Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75	1 ay	1 ay
PG 1.8 Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	20	25	30	35	40	45	1 ay	1 ay
Koordinatör Birim	Okul Stratejik Plan Ekibi							
İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği							
Stratejiler	<p>S1.Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.</p> <p>S2.Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S3.Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</p> <p>S4.Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa tuvalet gibi eksiklikler giderilecek bakım ve onarım çalışması yapılarak tamamlanacaktır.</p> <p>S5.Okula kayıtlı olup da sürekli devamsızlık yapan öğrenci adreslerini belirleme ve ev ziyaretleri yapılacaktır.</p> <p>S6. Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı artırılabacaktır.</p>							

	S7. Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı artırılabacaktır.
Maliyet Tahmini	50.000,00 TL

Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.							
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.1 Destekleme ve yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100	3 ay	3 ay
PG2.2 Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif	350	400	450	500	550	600	1 ay	1 ay

faaliyetlere katılan öğrenci sayısı								
PG2.3 Bilim fuarına (TÜBİTAK 4006) katılan öğrenci sayısı	80	85	90	95	100	110	6 ay	6 ay
PG2.4 Okulda açılan ders dışı egzersiz sayısı	4	5	6	7	8	9	3 ay	3 ay
PG2.5 Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarının birinden en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	200	220	240	260	280	300	1 ay	1 ay
PG2.6 Sosyal faaliyetlerde ödüllendirilen öğrenci sayısı	5	10	15	20	25	30	3 ay	3 ay
PG2.7 Öğrencilere yönelik yıl içinde yapılan il içi ve il dışı kültürel gezi sayısı	6	8	10	12	14	16	2 ay	2 ay
PG2.8 E-twinning projesine katılan öğrenci sayısı	0	10	15	20	25	30	6 ay	6 ay

Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.							
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.2.1 Destekleme ve yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci oranı (%)	%45	%50	% 55	%60	%65	%70	1 ay	1 ay
PG2.2.2 Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40	1 ay	1 ay
PG2.2.3 Yetenek sınavı ile öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	3	5	7	9	11	13	3 ay	3 ay
PG 2.2.4 Okulumuzda tercih danışmanlığından yararlanmayan öğrenci oranı (%)	%42	%40	%38	%35	%33	%30	6 ay	6 ay
PG 2.2.5 Öğrenci ve velilere LGS hakkında rehberlik servisi tarafından yapılan toplantıya veli katılım oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%60	3 ay	3 ay

Koordinatör Birim	Rehberlik Servisi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul idaresi, Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik Kulübü
Stratejiler	S1.Okulda 8.sınıflara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır. S2. Öğrenci ve velilere Lgs hakkında rehberlik yapılacaktır. S3. Öğrencilerin gidebilecekleri üst öğrenim kurumlarına okul ziyareti yapılacaktır. S4. Yetenek sınavı ile öğrenci alan ortaöğretim kurumları öğrencilere tanıtılacak. S5. Sınav kaygısı ve bu kaygı ile baş etme yolları ile ilgili öğrencilere seminer verilecektir. S6. Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler tespit edilip gerekli çalışmalar yapılacaktır. S7. 8.sınıf öğrencilerine tercih danışmanlığı yapılacaktır.
Maliyet Tahminleri	20.000,00 TL

Amaç 3	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.								
Hedef 3.1	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.1 Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%7	%10	%13	%15	%17	%19	1 ay	1 ay	

PG 3.2 Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	0	0	0	0	1 ay	1 ay
PG 3.3 Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%5	%7	%9	%10	%15	%20	1 ay	1 ay
Koordinatör Birim	Okul İdaresi							
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı ve bağlı birimler							
Stratejiler	<p>S1.Öğretmenlerin yeterliklerinin artırılmasını sağlayacak hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.</p> <p>S2.Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine yönelik eğitimlere teşviki sağlanacaktır.</p> <p>S3.Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.</p>							
Maliyet Tahmini	100.000,00 TL							
Tespitler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı, ödül alan personel oranı, mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı, lisansüstü eğitim sahibi personel oranı, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı, C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı, uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı, öğretmen memnuniyet oranı							

Amaç 3	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
---------------	--

Hedef 3.2	Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.							
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1	1 ay	1 ay
PG 3.2.2 Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1	1 ay	1 ay
PG 3.2.3 Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	15	20	25	30	35	40	1 ay	1 ay
PG 3.2.4 Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%10	%30	%40	%50	%60	%70	1 ay	1 ay

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, Şube Öğretmenler Kurulu, Sivil Toplum Kuruluşları
Stratejiler	S1.Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi S2.Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi S3.Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi S4.Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir. S5.Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş iş birliği ile etkinlikler planlanacaktır.
Maliyet Tahmini	200.000,00 TL
Tespitler	Şube başına düşen öğrenci sayısı, öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare),tasarruf edilen kaynak miktarı, ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek, bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı, donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Amaç 3	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
Hedef 3.3	Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1 Veli memnuniyet oranı (%)	91	93	95	97	99	100	1 ay	1 ay
PG 3.3.2 Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Oranı (%)	17	15	13	11	9	7	1 ay	1 ay
Koordinatör Birim	Okul İdaresi							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Şube Öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Veliler							
Stratejiler	S1.Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir. S2. İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.							
Maliyet Tahmini	15.000,00 TL							
Tespitler	Veli toplantılarına katılım oranı, okul internet sayfasının görüntülenme sayısı, paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı, veli memnuniyet oranı							

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	6000	6000	6000	6000	6000	30000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1500	1500	1500	1500	7500
TOPLAM	8500	8500	8500	8500	8500	42500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ZİHNİ ÜSTÜN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Milli Egemenlik İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Melikgazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Milli Egemenlik İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Kubilay ÖZDURAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Dilek KIRMAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Elif Tuba BİNGÖL MEŞE	ÖĞRETMEN	
4	Ömer Faruk MEŞE	ÖĞRETMEN	
5	Döndü MEŞE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	